

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням 67 сесії  
Горішньоплавнівської міської ради  
8 скликання  
19.05.2026  
Додаток 4

Міський голова  
(підписано) Дмитро БИКОВ

## **СТАТУТ**

**Гімназії № 6  
Горішньоплавнівської міської ради  
Кременчуцького району  
Полтавської області  
(нова редакція)**

## I. Загальні положення

1.1. Найменування закладу загальної середньої освіти:

Повне найменування: Гімназія №6 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

Скорочене найменування: Гімназія №6.

1.2. Юридична адреса Гімназії №6: вул. Добровольського, 65, м. Горішні Плавні, Кременчуцький район, Полтавська область, 39800.

1.3. Організаційно-правова форма – комунальна. Гімназія №6 є неприбутковою установою та не здійснює діяльність, спрямовану на отримання прибутку.

Гімназія №6 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області є правонаступницею майнових і немайнових прав і обов'язків Загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

1.4. Гімназія №6 є юридичною особою, утримується за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством, має самостійний баланс, рахунки в органах Державної казначейської служби України та/або установах банків, печатку, штамп, ідентифікаційний код.

1.5. Гімназія №6 проводить освітню діяльність на двох рівнях освіти – початковому та базовому середньому:

- початкова школа, що передбачає виконання здобувачами освіти вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти, яка здобувається протягом чотирьох років (1-4 класи);

- базова середня, що передбачає виконання здобувачами освіти вимог до результатів навчання, визначених Державним стандартом базової середньої освіти, яка здобувається протягом п'яти років (5-9 класи).

Гімназія №6 забезпечує здобуття початкової та базової середньої освіти за основними формами здобуття освіти: інституційною (очна (денна), дистанційна, змішана) та індивідуальною (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж), у її складі можуть створюватися інклюзивні та спеціальні класи для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Спеціальні класи – це окремі класи, що утворюються в Гімназії №6 для навчання осіб з особливими освітніми потребами в спеціально створених умовах з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

Основними завданнями спеціального класу є:

- забезпечення здобуття особами з особливими освітніми потребами загальної середньої освіти на одному чи кількох рівнях освіти відповідно до державних стандартів із набуттям ключових та предметних компетентностей;

- створення умов для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами шляхом належного кадрового, матеріально-технічного забезпечення, забезпечення універсального дизайну та/або розумного пристосування, що враховує індивідуальні потреби та можливості учнів;

- забезпечення навчання учнів за допомогою найбільш прийнятних для них методів і способів спілкування в освітньому середовищі, які максимально сприяють засвоєнню знань і навичок, використання в освітньому процесі української жестової мови, шрифту Брайля, допоміжних засобів для навчання, засобів альтернативної комунікації;

- формування в учнів компетентностей для подальшого самостійного життя, забезпечення розвитку природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення, соціалізації учнів;

- засвоєння учнями норм етики та загальнолюдської моралі, міжособистісного спілкування, основ гігієни та здорового способу життя;

- активне залучення до освітнього процесу батьків (інших законних представників) осіб з особливими освітніми потребами та надання їм консультацій;

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими освітніми потребами;

- проведення корекційно-розвиткової роботи відповідно до категорій (типів) особливих освітніх потреб (труднощів).

1.6. Засновником Гімназії №6 є Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області (далі – Засновник). Уповноваженим органом Засновника з питань освіти є відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області. Засновник здійснює фінансування закладу освіти, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням, матеріали та інше майно, організовує будівництво й ремонт приміщень і будівель.

1.7. Заклад освіти перебуває в комунальній власності Горішньоплавнівської міської територіальної громади Кременчуцького району Полтавської області (далі – Власник).

1.8. Головною метою діяльності Гімназії №6 є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової середньої освіти, а також усебічний розвиток, виховання й соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення та навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентність у галузі природничих наук, техніки й технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;

- навчання впродовж життя;
- громадянська та соціальна компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартами освіти.

#### 1.9. Головні завдання Гімназії №6:

- виховання громадянина України;
- формування особистості та розвиток здібностей;
- виконання Державних стандартів початкової та базової середньої освіти;
- підготовка до подальшої освіти й трудової діяльності;
- виховання поваги до Конституції та державних символів;
- забезпечення свободи світогляду;
- шанобливе ставлення до національних традицій;
- формування здорового способу життя;
- соціальний захист здобувачів освіти;
- реалізація прав осіб з ООП;
- соціальна адаптація та інтеграція осіб з ООП.

#### 1.10. Принципи освітньої діяльності Гімназії №6:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти;
- рівний доступ без дискримінації;
- розвиток інклюзивного середовища;
- універсальний дизайн та розумне пристосування;
- науковий характер освіти;
- цілісність і наступність освіти;
- прозорість прийняття рішень;
- зв'язок із світовою культурою;
- свобода вибору форм освіти;
- академічна доброчесність та свобода;
- гуманізм, демократизм;
- патріотизм та повага до історико-культурної спадщини;
- нетерпимість до корупції.

1.11. Гімназія №6 у своїй діяльності керується Конституцією України, нормами Цивільного, Господарського, Кодексу про працю, Конвенцією ООН про права дитини, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про захист персональних даних», іншими нормативно-правовими актами, інструктивно-методичними документами Міністерства освіти і науки України, рішеннями органів місцевого самоврядування та цим Статутом.

1.12. Гімназія №6 самостійно приймає рішення в межах фінансової,

академічної, кадрової та організаційної автономії, визначеної законодавством.

1.13. Гімназія №6 несе відповідальність за:

- безпечні умови освітнього процесу;
- дотримання державних стандартів;
- виконання договірних зобов'язань;
- фінансову дисципліну.

1.14. Мовою освітнього процесу є державна мова.

1.15. Гімназія №6 зберігає за собою право, з урахуванням освітніх запитів, кадрового забезпечення та матеріально-технічної й методичної бази обирати допрофільні напрямки навчання учнів, передбачені чинним законодавством.

1.16. Гімназія №6 має право:

- брати участь у моніторингу якості освіти;
- проходити громадську акредитацію;
- в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні робочі навчальні плани;
- розробляти навчальні плани;
- планувати стратегію розвитку;
- здійснювати науково-дослідну діяльність;
- заохочувати учасників освітнього процесу;
- отримувати кошти й матеріали;
- використовувати власні надходження;
- розвивати соціальну базу;
- надавати платні послуги;
- на добір і розстановку кадрів;
- визначати форми, методи й засоби організації освітнього процесу за погодженням із Засновником та з відділом освіти;
- визначати на кожен навчальний рік варіативну частину освітньої програми закладу;
- інші законні дії.

1.17. Гімназія №6 зобов'язана:

- реалізовувати вимоги Конституції та законів України;
- здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії;
- задовольняти потребу в освіті;
- створювати інклюзивні класи;
- забезпечувати єдність освітнього простору;
- підтримувати науково-методичну й матеріально-технічну базу;
- проходити інституційний аудит;
- забезпечувати державні стандарти;
- охороняти життя й здоров'я учасників освітнього процесу;
- дотримуватися фінансової дисципліни;
- видавати документи про освіту;
- виконувати інші повноваження.

1.18. У Гімназії №6 можуть функціонувати:

- структурні підрозділи;
- методична рада;
- спортивні секції, гуртки;
- психологічна служба;
- професійні спільноти педагогів (за галузями);
- інші за потреби.

1.19. Медичне обслуговування може здійснюватися медичними працівниками, які входять до штату Гімназії №6, або на підставі договорів із закладами охорони здоров'я.

1.20. Взаємовідносини з юридичними та фізичними особами регламентуються укладеними угодами.

1.21. Гімназія №6 може створювати групи подовженого дня, класи з поглибленим вивченням предметів, інклюзивні та спеціальні класи за погодженням із відділом освіти відповідно до нормативів та заяв батьків/законних представників.

## **II. Зарахування здобувачів освіти до закладу освіти та їх відрахування**

2.1. Освітній процес у Гімназії №6 організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) Гімназії №6 та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування й застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2.2. Зарахування до 1-х класів відбувається відповідно до закріпленого за закладом освіти мікрорайону проживання, який доводиться до відомого відділом освіти Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області та чинного законодавства.

2.3. Зарахування здобувачів освіти до Гімназії №6 здійснюється, як правило, до початку навчального року за наказом керівника закладу освіти, відповідно до діючих норм.

2.4. Інформація про закріплену за закладом територію обслуговування, спроможність закладу освіти, кількість здобувачів освіти в кожному класі та, відповідно, наявність вільних місць у кожному з них обов'язково оприлюднюється в закладі освіти та на його вебсайті.

2.5. Переведення здобувачів освіти до наступного класу здійснюється в Порядку, затвердженому Міністерством освіти і науки України.

2.6. Спеціальні класи в Гімназії №6 утворюються керівником закладу загальної середньої освіти на підставі заяви про зарахування одного з батьків дитини з особливими освітніми потребами або інших законних представників чи повнолітньої особи, поданої особисто, за погодженням із засновником цього закладу освіти або уповноваженим ним органом за наявності відповідного

контингенту учнів, матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення.

2.6.1. Спеціальні класи утворюються та комплектуються відповідно до категорій (типів) особливих освітніх потреб (труднощів) здобувачів загальної середньої освіти, ступенів їх прояву та рівня підтримки учнів відповідно законодавства, що діє.

2.6.2. Залежно від категорії (типу) особливих освітніх потреб (труднощів) та рекомендованого рівня підтримки здобувачів освіти створюються спеціальні класи для учнів:

– з інтелектуальними труднощами, що потребують третього рівня підтримки в закладах освіти;

– з інтелектуальними труднощами, що потребують четвертого рівня підтримки в закладах освіти;

– з інтелектуальними труднощами, що потребують п'ятого рівня підтримки в закладах освіти.

У разі недостатньої кількості учнів та за умови забезпечення індивідуального підходу в один клас зараховуються учні з інтелектуальними труднощами, що потребують третього-п'ятого рівнів підтримки в закладах освіти;

– з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження слухової функції та потребують другого, третього рівнів підтримки в закладах освіти;

– з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження слухової функції та потребують четвертого-п'ятого рівнів підтримки в закладах освіти.

У разі недостатньої кількості учнів та за умови забезпечення індивідуального підходу в один клас зараховуються учні з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження слухової функції та потребують другого-п'ятого рівнів підтримки в закладах освіти;

– з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функції та потребують другого-третього рівнів підтримки в закладах освіти;

– з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функції та потребують четвертого-п'ятого рівнів підтримки в закладах освіти.

У разі недостатньої кількості учнів та за умови забезпечення індивідуального підходу в один клас зараховуються учні з функціональними сенсорними труднощами, що передбачають обмеження зорової функції та потребують другого-п'ятого рівнів підтримки в закладах освіти;

– з функціональними моторними або фізичними труднощами, що потребують другого-третього рівнів підтримки в закладах освіти;

– з функціональними моторними або фізичними труднощами, що потребують четвертого-п'ятого рівнів підтримки в закладах освіти.

У разі недостатньої кількості учнів та за умови забезпечення індивідуального підходу в один клас зараховуються учні з функціональними

моторними або фізичними труднощами та потребують другого-п'ятого рівнів підтримки в закладах освіти;

- з функціональними мовленнєвими труднощами, що потребують другого-п'ятого рівнів підтримки в закладах освіти;

- із складними порушеннями розвитку (що передбачають поєднання різних категорій (типів) особливих освітніх потреб (труднощів), одна з яких потребує четвертого-п'ятого рівнів підтримки);

- з соціоадаптаційними/соціокультурними труднощами, у тому числі такими, що пов'язані з розладами аутистичного спектра та потребують другого-п'ятого рівнів підтримки.

2.6.3. Гранична наповнюваність спеціальних класів визначена відповідно до чинного законодавства.

Клас утворюється за умови наявності більш як 50 відсотків граничної наповнюваності класів.

2.6.4. До одного спеціального класу за потреби зараховуються учні різного віку за умови, що їх різниця у віці становить не більше двох років. Для учнів початкових класів за потреби створюються з'єднані класи початкової школи (класи-комплекти), які діють відповідно до чинного законодавства.

2.6.5. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у спеціальному класі здійснюється відповідно до діючих правових норм.

2.6.6. Для надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги) учням спеціальних класів, вивчення окремих предметів та інтегрованих курсів за потреби створюються міжкласні групи.

2.7. Із Гімназії №6 відраховуються учні, які:

- здобули базову середню освіту та отримали відповідний документ про освіту;

- зараховані до іншого закладу освіти для здобуття повної загальної середньої освіти;

- переводяться до іншого закладу освіти відповідно до затвердженого Порядку;

- вибувають на постійне місце проживання за межі України.

Відрахування здійснюється на підставі заяви батьків/законних представників, шляхом видачі відповідного наказу керівником закладу освіти.

### **III. Організація освітнього процесу**

3.1. Освітній процес у Гімназії №6 організовується відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування й застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

Освітня програма схвалюється педагогічною радою закладу освіти та затверджується керівником. На основі освітньої програми заклад освіти складає та затверджує навчальний план, що деталізує організацію освітнього процесу. У робочому навчальному плані закладу освіти конкретизується варіативна частина державних стандартів освіти. Індивідуалізація й диференціація навчання забезпечуються шляхом реалізації інваріантної та варіативної частини.

3.2. Робочий навчальний план має додатки: режим дня, режим роботи закладу.

3.3. Відповідно до робочого навчального плану педагогічні працівники закладу освіти добирають програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби освітньої діяльності, що мають забезпечувати виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів.

3.4. Заклад освіти обирає форми, засоби й методи навчання та виховання відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» та цього Статуту з урахуванням специфіки та особливостей організації освітнього процесу.

3.5. Освітній процес здійснюється з використанням групової та індивідуальної форм навчання. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу й ґрунтується на загальнолюдських та культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства. Єдність навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

3.6. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у Гімназії №6 здійснюється згідно з нормативами, установленими Міністерством освіти і науки України.

3.7. За погодженням із відділом освіти Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області, відповідно до поданих батьками або особами, які їх замінюють, заяв, заклад освіти організовує індивідуальне та інклюзивне навчання за рекомендаціями відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру та надає асистента вчителя.

3.8. Гімназія №6 може виконувати освітні програми й надавати платні послуги на договірній основі згідно з переліком, затвердженим Кабінетом Міністрів України.

3.9. Структура й тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти в межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, установленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

3.10. Навчальний рік починається 1 вересня й закінчується не пізніше 1 липня наступного року виконанням навчальних програм з усіх предметів. Якщо

1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається в перший за ним робочий день.

3.11. У випадках екологічного лиха, надзвичайних ситуацій (воєнного стану) та епідемій рішенням Засновника або розпорядженням міського голови може встановлюватися особливий режим роботи закладу освіти, який погоджується з органами державної санітарно-епідеміологічної та інших служб.

3.12. Загальна тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менш як 30 календарних днів.

Тривалість уроків становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-9-х – 45 хвилин.

3.13. Для учнів 5-7-х класів допускається проведення двох уроків поспіль під час лабораторних і контрольних робіт, написання творів, а також уроків технології. У 8-9-х класах допускається проведення спарених уроків з одного предмета інваріантної та варіативної частини навчального плану, окрім уроків іноземних мов.

3.14. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку й харчування здобувачів освіти, але не менш як 10 хвилин.

3.15. Розклад уроків складається відповідно до робочого навчального плану Гімназії №6 з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних вимог і затверджується керівником закладу. У Гімназії №6 для поглибленої підготовки учнів до ДПА проводиться вивчення спеціальних курсів, курсів за вибором, індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття, відвідування занять у гуртках, клубах, студіях, творчих об'єднаннях, товариствах тощо. У Гімназії №6 можуть проводитись за індивідуальними навчальними планами:

- підготовка здобувачів освіти до участі в олімпіадах, конкурсах, змаганнях ;
- пошукова та навчально-дослідницька робота;
- інші заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.

При проходженні здобувачами освіти навчальної практики використовуються такі форми роботи: наукові експедиції, краєзнавчі пошуки, робота в архівах, науково-дослідних установах, музеях тощо.

Навчальну практику можна проходити й під час навчального року, однак із обов'язковим обліком її проведення в класних журналах.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики приймає педагогічна рада закладу.

3.16. Відволікання здобувачів освіти від навчальних занять для впровадження інших видів діяльності забороняється (крім випадків, передбачених законодавством).

3.17. Залучення здобувачів освіти до видів діяльності, не передбачених освітньою програмою та робочим навчальним планом закладу освіти дозволяється лише за їхньою згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

3.18. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вимог навчальних програм та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.

3.19. Освітній процес у спеціальних класах забезпечує опанування державних стандартів повної загальної середньої освіти, містить корекційно-розвитковий та виховний складники, що враховують специфіку розвитку та потреби здобувачів освіти.

3.19.1. Спеціальні класи працюють за програмами з корекційно-розвиткової роботи для спеціальних закладів загальної середньої освіти, підручниками й посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України, із застосуванням допоміжних засобів для навчання, згідно з Типовим переліком допоміжних засобів для навчання (спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку) осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються в закладах освіти, відповідно до чинного законодавства

3.19.2. Індивідуальна освітня траєкторія учнів спеціального класу реалізується шляхом розроблення індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану (за потреби) для кожного з учнів.

3.19.3. Керівник Гімназії №6 для кожного учня формує команду психолого-педагогічного супроводу та забезпечує її роботу.

У період воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) засідання команди супроводу за потреби проводяться в режимі онлайн та/або в змішаному очно-дистанційному форматі.

3.19.4. Індивідуальна програма розвитку складається для кожного учня на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, наданого інклюзивно-ресурсним центром.

Індивідуальна програма розвитку для учнів повинна містити: загальну інформацію про учня, інформацію про особливості та динаміку розвитку, особливості засвоєння освітньої програми (її окремих освітніх компонентів), потребу в індивідуальному навчальному плані, перелік психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (допомоги), потребу в асистенті дитини (учня).

У разі відвідування учнем реабілітаційної установи індивідуальна програма розвитку узгоджується з індивідуальним планом комплексної реабілітації (абілітації) в такій установі.

Індивідуальна програма розвитку схвалюється командою супроводу, затверджується директором Гімназії №6 та підписується одним із батьків (іншим законним представником) учня.

3.19.5. У разі необхідності для учня спеціального класу укладається індивідуальний навчальний план, який містить відмінні від визначених освітньою програмою закладу освіти послідовність, форму й темп засвоєння учнем освітніх компонентів.

Індивідуальний навчальний план розробляється педагогічними працівниками спеціального класу у взаємодії з учнем та/або його батьками (іншими законними представниками) з урахуванням висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, наданому інклюзивно-ресурсним центром, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками (законними представниками) здобувача освіти.

3.19.6. Корекційна спрямованість освітнього процесу в спеціальних класах забезпечується педагогічними працівниками, які здобули вищу педагогічну освіту ступеня бакалавра, магістра (спеціаліста) за спеціальністю «Спеціальна освіта» (для осіб, які здобували вищу освіту до набрання чинності постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», за спеціальностями «Дефектологія», «Корекційна освіта» (за нозологіями)).

3.19.7. Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу в початкових спеціальних класах та спеціальних класах для учнів, що потребують четвертого-п'ятого рівнів підтримки, забезпечує асистент учителя та асистент вихователя групи подовженого дня з розрахунку 1 ставка на клас (групу), у якому навчаються такі діти.

За необхідності соціальні потреби учнів під час освітнього процесу задовольняє асистент учня – соціальний робітник, один із батьків (інший законний представник) або уповноважена ними особа.

3.19.8. Розклад уроків, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять у спеціальному класі складається з дотриманням вимог санітарного законодавства з урахуванням індивідуальних особливостей учнів та затверджується керівником закладу освіти.

3.19.9. За заявою батьків/законних представників для учнів спеціального класу організовується навчання за індивідуальною та дистанційною формою здобуття освіти.

Організація навчання за індивідуальною формою здобуття освіти в спеціальному класі здійснюється відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти.

У разі здобуття освіти за формою педагогічного патронажу для учнів в обов'язковому порядку складається індивідуальний навчальний план.

У разі здобуття освіти за індивідуальною формою заклад освіти забезпечує створення умов для отримання учнями психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг та участі учнів у спільних заходах школи.

3.19.10. Учні спеціальних класів, у тому числі ті, що здобувають освіту за індивідуальною формою, залучаються до позакласної та позашкільної роботи (проведення гурткових занять, конкурсів, олімпіад, екскурсій тощо).

#### IV. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

4.1. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти визначаються Міністерством освіти і науки України.

4.2. Облік навчальних досягнень учнів протягом навчального року здійснюється в класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються Міністерством освіти і науки України. Результати навчальної діяльності здобувачів освіти 5-9 класів за рік заносяться до особових справ здобувачів освіти.

4.3. Контроль за відповідністю освітнього рівня здобувачів освіти, які закінчили певний ступінь навчання, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється шляхом їх державної підсумкової атестації. Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається щорічними нормативними актами Міністерства освіти і науки України, які встановлюють умови та форми атестації для конкретного навчального року.

В окремих випадках здобувачі освіти за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації в порядку, що встановлюється Міністерством освіти і науки та Міністерством охорони здоров'я України.

4.4. Здобувачі початкової освіти, які протягом одного року навчання не засвоїли програмовий матеріал, за поданням педагогічної ради та згодою батьків (осіб, які їх замінюють) направляються для обстеження фахівцями відповідного інклюзивно-ресурсного центру. За висновками зазначеного центру такі здобувачі освіти можуть продовжувати навчання за індивідуальними навчальними планами й програмами за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

4.5. Здобувачі початкової освіти, які через поважні причини (хвороба, інші обставини) за результатами річного оцінювання не засвоїли скориговану до індивідуальних здібностей навчальну програму, можуть бути, як виняток, залишені для повторного навчання в тому самому класі за рішенням педагогічної ради та за згодою батьків (осіб, які їх замінюють).

4.6. Здобувачі освіти після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання й державної підсумкової атестації отримують такі документи про освіту:

- свідоцтво про початкову освіту;
- свідоцтво про базову середню освіту.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

4.7. Зразки документів про освіту затверджуються Кабінетом Міністрів України.

4.8. Свідоцтва про здобуття базової середньої освіти та відповідні додатки до них реєструються в книгах обліку та видачі зазначених документів.

4.9. Оцінювання результатів навчання учнів спеціальних класів здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання або критеріями

оцінювання результатів навчання учнів із порушеннями інтелектуального розвитку, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

4.10. Учні спеціальних класів, які завершують здобуття початкової, базової середньої освіти, проходять державну підсумкову атестацію відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації.

Особи з особливими освітніми потребами звільняються від проходження державної підсумкової атестації за заявою батьків (законних представників) здобувача освіти та висновку лікарсько-консультаційної комісії.

## V. Учасники освітнього процесу

5.1. Учасниками освітнього процесу є:

- здобувачі освіти (учні);
- педагогічні працівники;
- інші працівники закладу освіти;
- батьки (особи, які їх замінюють);
- асистенти дітей (у разі їх допуску відповідно до вимог частини сьомої статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

5.2. Учні – особи, зараховані до закладу загальної середньої освіти, які здобувають у будь-якій формі початкову чи базову середню освіту.

5.3. Статус учасників освітнього процесу закладу освіти, їхні права й обов'язки визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Правилами внутрішнього розпорядку Гімназії №6 та рішеннями органів громадського самоврядування, даним Статутом.

5.4. Здобувачі освіти мають гарантоване державою право на:

- доступність і безоплатність повної загальної середньої освіти;
- індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладу освіти й запропонованих ним освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання з дотриманням принципів академічної доброчесності;
- безпечні й нешкідливі умови навчання та праці;
- інші необхідні умови для здобуття освіти, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених верств населення;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової та науково-технічної діяльності тощо;
- участь у різних видах навчальної, науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- отримання додаткових, зокрема платних, освітніх послуг;
- перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частини;
- участь у роботі органів громадського самоврядування закладу освіти;

- участь у роботі добровільних самодіяльних об'єднань, творчих студій, клубів, гуртків, груп за інтересами тощо;
- повагу людської гідності, вільне вираження поглядів, переконань;
- захист від будь-яких форм експлуатації, психічного та фізичного насильства від дій педагогічних та інших працівників, які порушують їх права, принижують честь і гідність.

#### 5.5. Здобувачі освіти закладу зобов'язані:

- виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;
  - поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм та вимог законодавства;
  - відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я людей, що їх оточують, докідля, дотримуватися правил особистої гігієни;
  - підвищувати свій загальний культурний рівень;
  - брати участь у пошуковій та науковій діяльності, передбаченій освітніми програмами та навчальним планом Гімназії №6;
  - виконувати вимоги педагогічних та інших працівників Гімназії №6 відповідно до Статуту та правил внутрішнього розпорядку закладу;
  - дбайливо ставитися до державного, громадського й особистого майна, майна інших учасників освітнього процесу;
  - дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, Статуту, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);
  - у стосунках «учень-учитель», «учень-учень», «учень-батьки» виявляти повагу й довіру один до одного, визнавати право кожного бути особистістю;
  - брати посильну участь у різних видах трудової діяльності, що не заборонено чинним законодавством;
  - дотримуватися правил особистої гігієни, дбати про охайний зовнішній вигляд, дотримуватися ділового стилю в одязі;
  - самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - робити посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримуватися норм законодавства про авторське право й суміжні права;
  - надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.
- Здобувачі освіти мають також інші права та обов'язки, передбачені законодавством та установчими документами Гімназії №6.

5.6. Здобувачі освіти залучаються за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють, до самообслуговування, різних видів суспільно корисної праці відповідно до Статуту та правил внутрішнього розпорядку з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей.

5.7. За невиконання учасниками освітнього процесу своїх обов'язків, порушення Статуту, правил внутрішнього розпорядку, порушення академічної доброчесності, порушення правил поведінки, які затверджені в закладі освіти, можуть накладатися стягнення відповідно до закону.

5.8. Педагогічні працівники – особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обов'язі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки.

5.9. До педагогічної діяльності в закладі освіти не допускаються особи, яким вона заборонена за медичними показаннями. Перелік медичних протипоказань щодо провадження педагогічної діяльності встановлюється законодавством.

5.10. Не можуть працювати в Гімназії №6 або залучатися до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) особи, які вчинили злочин проти статевої свободи чи статевої недоторканості дитини або в присутності дитини чи з використанням дитини.

5.11. Призначення на посаду, звільнення з посади педагогічних та інших працівників закладу освіти, інші трудові відносини регулюються законодавством про працю, Законом України «Про повну загальну середню освіту» та іншими законодавчими актами.

5.12. Педагогічні працівники Гімназії №6 приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог законодавства про працю.

5.13. Педагогічні працівники закладу підлягають атестації відповідно до порядку, установленого МОН.

5.14. За результатами атестації педагогічних працівників визначається їх відповідність займаній посаді, присвоюється кваліфікаційна категорія (спеціаліст, спеціаліст другої, першої, вищої категорії) та може бути присвоєно педагогічне звання «старший учитель», «учитель-методист».

5.15. Педагогічні працівники Гімназії №6 мають право:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;
- педагогічну ініціативу;
- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, установленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;
- підвищення кваліфікації, перепідготовку;
- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;
- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;
- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;
- захист професійної честі та гідності;
- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;
- безпечні й нешкідливі умови праці;
- подовжену оплачувану відпустку;
- участь у громадському самоврядуванні закладу освіти;
- участь у роботі колегіальних органів управління закладу освіти;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

#### 5.16. Педагогічні працівники закладу зобов'язані:

- постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
- виконувати освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;
- сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне й психічне здоров'я;
- дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи й законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
- формувати в здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- виховувати в здобувачів освіти повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та

навколишнього природного середовища;

- формувати в здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психологічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних та/або наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- дотримуватись установчих документів та правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, виконувати свої посадові обов'язки;

- повідомляти керівництво Гімназії №6 про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);

- дотримуватись принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками (особами, які їх замінюють);

- виконувати обов'язки, визначені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, Статутом освітнього закладу, Правилами внутрішнього розпорядку, умовами контракту чи трудового договору та їхніми посадовими обов'язками;

- забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватись у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту»;

- використовувати державну мову в освітньому процесі;

- володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

- сприяти зростанню іміджу закладу освіти.

5.17. Обсяг педагогічного навантаження педагогічних працівників визначається відповідно до законодавства керівником закладу освіти.

5.18. Обсяг педагогічного навантаження може бути менше тарифної ставки (посадового окладу) лише за письмовою згодою педагогічного працівника.

5.19. Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається лише в разі зміни кількості годин для вивчення окремих предметів, що передбачається робочим навчальним планом, або за письмовою згодою педагогічного працівника з дотриманням вимог законодавства про працю.

5.20. Керівник Гімназії №6 призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами, майстернями, права та обов'язки яких визначаються нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, правилами внутрішнього розпорядку та цим Статутом.

5.21. Не допускається відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків, крім випадків, передбачених законодавством.

5.22. Залучення педагогічних працівників до участі у видах робіт, не передбачених робочим навчальним планом, навчальними програмами та іншими документами, що регламентують діяльність закладу освіти, здійснюється лише за їх згодою.

5.23. Педагогічні працівники, які систематично порушують Статут, правила внутрішнього розпорядку закладу, не виконують посадових обов'язків, умови трудового договору (контракту) або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи згідно із законодавством.

5.24. Права й обов'язки інших працівників та допоміжного персоналу регулюються трудовим законодавством, відповідними договорами, цим Статутом та правилами внутрішнього розпорядку закладу освіти.

5.25. Батьки здобувачів освіти та особи, які їх замінюють, мають право:

- обирати заклад освіти та форми здобуття освіти для дитини;
- створювати батьківські громадські організації та брати участь у їх діяльності, обирати й бути обраними до батьківських комітетів та органів громадського самоврядування;
- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси здобувачів освіти;
- звертатися до органів управління освітою, керівника Гімназії №6 й органів громадського самоврядування з питань організації освітнього процесу;
- приймати рішення про участь дитини в науковій, спортивній, трудовій, пошуковій та інноваційній діяльності закладу;
- брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації освітнього процесу та зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в закладі освіти та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;
- брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;
- отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти в закладі освіти та його освітньої діяльності;
- на захист законних інтересів дітей в органах громадського самоврядування закладу та у відповідних державних, судових органах.

5.26. Батьки та особи, які їх замінюють, є відповідальними за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, їх виховання й зобов'язані:

- створювати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання;
- сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню нею передбачених програмою результатів навчання;
- забезпечувати дотримання дітьми вимог Статуту закладу, правил

внутрішнього розпорядку, правил поведінки та інших внутрішніх документів Гімназії №6;

- поважати гідність, права, свободи й законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;
- постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;
- виховувати в дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм; відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я людей, що їх оточують, і довкілля;
- формувати в дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням та особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі й суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності;
- дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку Гімназії №6, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);
- сприяти керівництву закладу освіти в проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);
- виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

5.27. У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених законодавством, заклад освіти може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб, зокрема позбавлення їх батьківських прав.

5.28. Представники громадськості мають право:

- обирати й бути обраними до органів громадського самоврядування в Гімназії №6;
- керувати учнівськими об'єднаннями за інтересами й гуртками, секціями;
- сприяти покращенню матеріально-технічної бази, фінансовому забезпеченню закладу;
- проводити консультації для педагогічних працівників;
- брати участь в організації освітнього процесу.

5.29. Представники громадськості зобов'язані:

- дотримуватися Статуту,
- виконувати накази та розпорядження керівника закладу, рішення органів громадського самоврядування,
- захищати здобувачів освіти від усіляких форм насильства,
- пропагувати здоровий спосіб життя, шкідливість вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюну тощо.

## VI. Управління закладом освіти

6.1. Управління закладом освіти в межах повноважень, визначених законами та установчими документами цього закладу, здійснюють:

- засновник;
- керівник (директор) Гімназії №6;
- колегіальний орган управління Гімназією №6 (педагогічна рада);
- колегіальний орган громадського самоврядування (загальні збори);
- інші органи, передбачені спеціальними законами та/або установчими документами Гімназії №6.

6.2. Засновник Гімназії №6 – Горішньоплавнівська міська територіальна громада Кременчуцького району Полтавської області в особі Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області або уповноважений ним орган з питань освіти – відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області:

- приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу закладу освіти, затверджує статут (його нову редакцію), укладає засновницький договір у випадках, визначених законом;
- укладає строковий трудовий договір (контракт) з керівником Гімназії №6, обраним (призначеним) у порядку, установленому законодавством та установчими документами закладу освіти;
- розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником закладу освіти з підстав та в порядку, визначених законодавством та установчими документами закладу освіти;
- фінансує виконання стратегії розвитку Гімназії №6, у тому числі здійснення інноваційної діяльності;
- затверджує кошторис та приймає фінансовий звіт закладу освіти у випадках та порядку, визначених законодавством;
- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу освіти;
- здійснює контроль за дотриманням установчих документів закладу освіти;
- забезпечує створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;
- здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти; розглядає скарги про відмову в реагуванні на випадки булінгу (цькування) за заявами здобувачів

освіти, їхніх батьків, вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які постраждали від булінгу;

– реалізує інші права, передбачені законодавством та установчими документами закладу освіти.

6.3. Засновник або уповноважений ним орган (особа) не має права втручатися в діяльність закладу освіти, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та установчими документами.

6.4. Засновник Гімназії №6 зобов'язаний:

– забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;

– у разі реорганізації чи ліквідації закладу освіти забезпечити здобувачам освіти можливість продовжити навчання на відповідному рівні освіти;

– забезпечити відповідно до законодавства створення в закладі освіти безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу, зокрема для осіб з особливими освітніми потребами.

6.5. Керівник закладу освіти здійснює безпосереднє управління закладом і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти. Керівник є представником закладу освіти у відносинах з державними органами, органами місцевого самоврядування, юридичними та фізичними особами й діє без довіреності в межах своїх повноважень.

6.6. Керівник Гімназії №6 призначається та звільняється з посади рішенням засновника або уповноваженого ним органу. Керівник закладу освіти призначається на посаду за результатами конкурсного відбору в порядку, визначеному законами та установчими документами, з числа претендентів, які вільно володіють державною мовою й мають вищу освіту.

6.7. Додаткові кваліфікаційні вимоги до керівника та порядок його обрання (призначення) визначаються спеціальними законами та установчими документами закладу освіти.

6.8. Керівник закладу освіти в межах наданих йому повноважень:

– організовує діяльність закладу освіти;

– вирішує питання фінансово-господарської діяльності закладу освіти;

– діє від імені закладу без довіреності та представляє Гімназії №6 у відносинах з іншими особами;

– підписує документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Гімназії №6;

– має право на відкриття рахунків в установах Державної Казначейської служби та установах банків, для обслуговування бюджетних коштів у частині бюджету розвитку та власних надходжень – в установах банків державного сектору та має право укладати угоди, набувати майнових та особистих немайнових прав, нести обов'язки, бути особою, яка бере участь у справі, що розглядається в судах України, міжнародних та третейських судах;

– визначає осіб, які мають право перших підписів на фінансових документах та фінансовій звітності;

- видає в межах своєї компетенції накази та розпорядження й контролює їх виконання;
- призначає на посаду, переводить на іншу посаду та звільняє з посади працівників Гімназії №6, визначає їхні посадові обов'язки, заохочує та притягує до дисциплінарної відповідальності, а також вирішує інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;
- здійснює керівництво педагогічним колективом, забезпечує раціональний добір і розстановку кадрів, у відповідності з трудовим законодавством, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, створює належні умови для їх професійного зростання, підвищення фахового рівня;
- визначає граничну чисельність працівників, затверджує штатний розпис Гімназії №6 на підставі Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, за погодженням із органом управління;
- розробляє проекти кошторисів Гімназії №6 та подає їх на затвердження у встановленому порядку;
- встановлює працівникам Гімназії №6 розміри премій, винагород, надбавок і доплат, приймає рішення про надання матеріальної допомоги, інших заохочувальних та компенсаційних виплат відповідно до чинного законодавства та умов колективного договору;
- забезпечує організацію освітнього процесу та здійснення контролю за виконанням освітніх програм;
- забезпечує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечує розроблення та виконання стратегії розвитку Гімназії №6;
- затверджує правила внутрішнього розпорядку Гімназії №6;
- затверджує посадові інструкції працівників Гімназії №6;
- організовує видачу документів про освіту;
- затверджує освітню (освітні) програму (програми) закладу Гімназії №6 відповідно до Закону;
- затверджує Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Гімназії №6, забезпечує її створення та функціонування;
- забезпечує розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;
- забезпечує умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю закладу освіти;
- забезпечує своєчасне та якісне подання статистичної звітності;
- сприяє та створює умови для діяльності органів самоврядування Гімназії №6;
- сприяє здоровому способу життя здобувачів освіти та працівників закладу освіти;
- забезпечує створення в закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування);

– здійснює інші повноваження, що делеговані засновником закладу освіти або уповноваженим ним органом та/або передбачені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

6.9. Керівник Гімназії №6 є головою педагогічної ради – постійно діючого колегіального органу управління закладу. Усі педагогічні працівники закладу освіти беруть участь у засіданнях педагогічної ради.

6.10. Засідання педагогічної ради проводяться за потреби, але не менш як чотири рази на рік.

6.11. Педагогічна рада:

- схвалює стратегію розвитку закладу освіти та річний план роботи;
- схвалює освітню програму, зміни до неї та оцінює результати її виконання;
- схвалює правила внутрішнього розпорядку, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- приймає рішення щодо вдосконалення й методичного забезпечення освітнього процесу;
- приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;
- розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;
- приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;
- може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти;
- розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом закладу освіти до її повноважень.

Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю голосів від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови педагогічної ради є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом засідання, який підписується головою та секретарем педагогічної ради.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами керівника закладу освіти та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у закладі освіти.

6.12. Громадське самоврядування в Гімназії №6 – це право учасників освітнього процесу безпосередньо та/або через органи громадського самоврядування брати участь у вирішенні питань організації та забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, захисту своїх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні закладом освіти в межах повноважень, визначених законодавством.

6.13. У Гімназії №6 можуть створюватися та діяти органи самоврядування:

- органи самоврядування працівників закладу освіти;
- органи самоврядування здобувачів освіти;
- органи батьківського самоврядування;
- інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

6.14. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування закладу освіти є загальні збори (конференція) колективу, що скликаються не менш як один раз на рік.

6.15. До складу входять представники педагогічного колективу, працівників, здобувачів освіти та батьківської громадськості. Термін їх повноважень становить 1 рік.

6.16. Загальні збори (конференція) закладу освіти:

- заслуховують звіт керівника закладу освіти;
- розглядають питання освітньої, методичної, фінансово-господарської діяльності закладу освіти;
- затверджують основні напрями вдосконалення освітнього процесу, розглядають інші найважливіші напрями діяльності закладу освіти;
- приймають рішення про стимулювання праці керівника та інших працівників закладу освіти.

6.17. У закладі освіти відповідно до спеціальних законів може створюватися Засновником наглядова (підкувальна) рада закладу освіти.

6.18. Наглядова (підкувальна) рада закладу освіти сприяє вирішенню перспективних завдань його розвитку, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку й здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії закладу освіти з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, науковою громадськістю, громадськими організаціями, юридичними та фізичними особами.

6.19. Порядок формування наглядової (підкувальної) ради, її відповідальність, перелік і строк повноважень, а також порядок її діяльності визначаються спеціальними законами та цим Статутом.

6.20. До складу наглядової (підкувальної) ради закладу освіти не можуть входити здобувачі освіти та працівники цього закладу освіти.

6.21. Члени наглядової (підкувальної) ради Гімназії №6 мають право брати участь у роботі колегіальних органів закладу освіти з правом дорадчого голосу.

6.22. Наглядова (підкувальна) рада має право:

- брати участь у визначенні стратегії розвитку закладу освіти та контролювати її виконання;
- сприяти залученню додаткових джерел фінансування;
- аналізувати та оцінювати діяльність закладу освіти та його керівника;
- контролювати виконання кошторису та/або бюджету закладу освіти й вносити відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду керівником закладу освіти;
- вносити засновнику закладу освіти подання про заохочення або відкликання керівника закладу освіти з підстав, визначених законом;
- здійснювати інші права, визначені спеціальними законами та/або установчими документами закладу освіти.

## **VII. Прозорість та інформаційна відкритість Гімназії №6**

7.1. Заклад освіти формує відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про свою діяльність та оприлюднює таку інформацію. Доступ до такої інформації осіб із порушенням зору може забезпечуватися в різних формах та з урахуванням можливостей закладу освіти.

7.2. Заклад освіти забезпечує на офіційному вебсайті закладу відкритий доступ до такої інформації та документів:

- статут закладу освіти;
- ліцензії на провадження освітньої діяльності;
- сертифікати про акредитацію освітніх програм;
- структура та органи управління закладом освіти;
- кадровий склад закладу освіти згідно з ліцензійними умовами;
- освітні програми, що реалізуються в закладі освіти, та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою;
- територія обслуговування, закріплена за закладом освіти;
- фактична кількість осіб, які навчаються в закладі освіти;
- мова (мови) освітнього процесу;
- наявність вакантних посад, порядок та умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення);
- матеріально-технічне забезпечення закладу освіти (згідно з ліцензійними умовами);
- результати моніторингу якості освіти;
- річний звіт про діяльність закладу освіти;
- правила прийому до закладу освіти;

- умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами;
- перелік додаткових освітніх та інших послуг, їх вартість, порядок надання та оплати;
- правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;
- інша інформація, що оприлюднюється за рішенням закладу освіти або на вимогу законодавства.

7.3. Заклад освіти оприлюднює на своєму вебсайті кошторис і фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих публічних коштів, інформацію про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством. Інформація та документи, якщо вони не віднесені до категорії інформації з обмеженим доступом, розміщуються для відкритого доступу не пізніше ніж через десять робочих днів із дня їх затвердження чи внесення змін до них, якщо інше не визначено спеціальними законами.

## **VIII. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність**

8.1. Матеріально-технічна база закладу освіти включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено в балансі.

8.2. Майно закладу освіти перебуває в комунальній власності Горішньоплавнівської територіальної громади Кременчуцького району Полтавської області й закріплено за ним на правах оперативного управління. Заклад освіти користується закріпленим за ним майном та розпоряджається ним у межах, передбачених чинним законодавством України й цим Статутом.

8.3. Заклад освіти відповідно до чинного законодавства користується землею, іншими природними ресурсами й несе відповідальність за дотримання вимог та норм з їх охорони. Збитки, завдані закладу освіти внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

8.4. Об'єкти та майно Гімназії №6 не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням.

8.5. Фінансування закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

8.6. Фінансово-господарська діяльність Гімназії №6 проводиться на основі його кошторису відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні» та інших нормативно-правових актів.

8.7. Джерелами фінансування Гімназії №6 є:

- кошти державного та місцевого бюджетів у розмірі, передбаченому нормативами фінансування загальної середньої освіти для забезпечення

освітнього процесу в обсязі, визначеними Державним стандартом загальної середньої освіти;

- кошти, отримані за надання платних послуг;
- доходи від передачі в оренду приміщень, споруд, обладнання;
- благодійні внески юридичних та фізичних осіб;
- інші джерела, не заборонені законодавством України.

8.8. Гімназія №6 є неприбутковою установою. Забороняється розподіл отриманих доходів (прибутків) або їх частини серед засновників, працівників (крім оплати їх праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів органів управління та інших пов'язаних із ними осіб. Доходи (прибутки) Гімназії №6 використовуються виключно для фінансування її видатків на утримання, реалізацію мети та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

8.9. Порядок діловодства й бухгалтерського обліку в закладі освіти визначається керівником закладу відповідно до законодавства України. Бухгалтерський облік здійснюється самостійно, функціонує бухгалтерська служба, яка діє відповідно до Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Податкового кодексу України.

8.10. Штатний розпис Гімназії №6 затверджується керівником закладу на підставі Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування та реалізує державну політику у сфері освіти.

8.11. Звітність про діяльність Гімназії №6 ведеться відповідно до чинного законодавства України.

## **ІХ. Міжнародне співробітництво**

9.1. Гімназія №6 за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, відповідного фінансування має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм.

9.2. Гімназія №6 має право укладати угоди про співробітництво, установлювати прямі зв'язки з органами управління освітою та закладами освіти інших країн, міжнародними організаціями, асоціаціями, фондами у встановленому законодавством порядку.

9.3. Гімназія №6 та педагогічні працівники, здобувачі освіти можуть брати участь у реалізації міжнародних проєктів та програм.

## **X. Контроль за діяльністю закладу освіти**

10.1. Державний нагляд (контроль) за освітньою діяльністю Гімназії №6 здійснюється з метою реалізації єдиної державної політики у сфері загальної середньої освіти та спрямований на забезпечення інтересів суспільства щодо належної якості освіти та освітньої діяльності.

10.2. Державний нагляд (контроль) за діяльністю Гімназії №6 здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та її територіальними органами відповідно до Закону України «Про освіту».

10.3. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит закладу освіти відповідно до Закону України «Про освіту» та позапланові перевірки в порядку, що передбачений Законом України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»

10.4. Єдиним плановим заходом державного нагляду (контролю) за освітньою діяльністю закладу освіти є інституційний аудит закладу, що проводиться один раз на 10 років центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

10.5. Інституційний аудит включає планову перевірку дотримання ліцензійних умов.

10.6. Позаплановий інституційний аудит може бути проведений за ініціативою засновника, керівника закладу освіти, педагогічної ради, вищого колегіального органу громадського самоврядування (загальних зборів або конференції), піклувальної (наглядової) ради закладу освіти у випадках, що передбачені чинним законодавством.

10.7. Результати інституційного аудиту оприлюднюються на сайтах закладу освіти, засновника та органу, що здійснював інституційний аудит.

10.8. Заклад освіти, що має чинний сертифікат про громадську акредитацію закладу освіти, вважається таким, що успішно пройшов інституційний аудит у плановому порядку.

10.9. Громадський нагляд (контроль) за освітньою діяльністю закладу освіти здійснюється суб'єктами громадського нагляду (контролю) відповідно до Закону України «Про освіту».

10.10. Засновник Гімназії №6 або уповноважена ним особа (відділ освіти):

- здійснює контроль за дотриманням установчих документів закладу освіти;
- здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю закладу освіти;
- здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками.

## **XI. Реорганізація, ліквідація чи перепрофілювання Гімназії №6**

11.1. Рішення про реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміна типу) закладу освіти приймається Засновником у порядку, установленому чинним законодавством.

11.2. У разі припинення діяльності Гімназії №6 в результаті ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення активи Гімназії №6 передаються одній або кільком неприбутковим організаціям відповідного типу або заховуються до доходу бюджету.

11.3. При реорганізації, ліквідації чи перепрофілюванні (зміні типу) закладу освіти її працівникам, здобувачам освіти гарантовано дотримання їх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства з питань праці та освіти.

11.4. При реорганізації, ліквідації чи перепрофілюванні (зміні типу) закладу освіти звільненим працівникам гарантується дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

## **XII. Порядок внесення змін і доповнень до статуту**

12.1. У разі внесення змін, Статут у новій редакції розробляється керівником Гімназії №6 та затверджується рішенням Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області. Зміни до Статуту підлягають державній реєстрації.

12.2. Зміни до Статуту набувають чинності з моменту державної реєстрації.

Офіційний сайт Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області