



**ГОРІШНЬОПЛАВНІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

(Двадцять дев'ята сесія сьомого скликання)

РІШЕННЯ

21 листопада 2017

**Про стан виконання Комплексної
програми розвитку освітньої галузі
м.Горішні Плавні на 2017-2021 роки**

Керуючись ст.26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», заслухавши інформацію про стан виконання Комплексної програми розвитку освітньої галузі м.Горішні Плавні на 2017-2021 роки, затвердженої рішенням 18 сесії сьомого скликання від 22.12.2016 року та враховуючи пропозиції постійної комісії з питань освіти, культури, спорту, сім'ї та молоді, соціального захисту та охорони здоров'я, законності та правопорядку (протокол №28 від 13.11.2017), Горішньоплавнівська міська рада Полтавської області

ВИРІШИЛА:

1. Інформацію про стан виконання Комплексної програми розвитку освітньої галузі м. Горішні Плавні на 2017-2021 роки взяти до відома (додається).
2. Контроль за реалізацією Комплексної програми розвитку освітньої галузі м. Горішні Плавні на 2017-2021 роки продовжити до 2022 року.

Міський голова

(підписано)

Д.Г.Биков

Офіційний сайт Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області

ІНФОРМАЦІЯ
про виконання Комплексної програми розвитку освітньої галузі
м.Горішні Плавні Полтавської області на 2017 – 2021 роки,
за 2017 рік

Розділ 1. Розвиток дошкільної освіти

Завдання 1. Підвищення рівня наукового та навчально-методичного забезпечення педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів.

1.1. Навчально-методичне забезпечення педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів.

Наукове та навчально-методичне забезпечення педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів:

- організовано і проведено науково-практичну конференцію «Спадщина В.Сухомлинського – джерело морально-етичного

виховання дітей дошкільного віку»;

проведено міський огляд-фестиваль методичних розробок із питання «Розвиток творчих здібностей дошкільнят», за підсумками якого ДНЗ «Горобинка» та «Дзвіночок» відзначені як кращі.



Завдання 2. Підвищення рівня охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості.

2.1. Створення умов для доступної якісної дошкільної освіти.

У рамках забезпечення і проведення модернізації матеріально-технічної бази придбані іграшки та іграшкові меблі для дошкільних навчальних закладів на суму 74 600 грн.

Усі дошкільні навчальні заклади міста забезпечені дидактичними, навчальними та наочними посібниками у рамках виконання програми «Українське дошкільля» та «Впевнений старт».



У 2017 році набір дітей в ДНЗ міста здійснювався за електронною реєстрацією. Потреби батьків на місця у ДНЗ задоволені. Збільшена на 19 кількість дитячих місць в ДНЗ «Попелюшка» за рахунок повернення одного групового блоку, який використовувався не за призначенням (амбулаторією

сімейної медицини). 2 групових блоки (ДНЗ «Дзвіночок», «Казка»), які раніше були зайняті учнями 1-го та підготовчого спеціального класів, із 01.09.2017 року використовуються за призначенням – для дітей дошкільного віку. Черга на влаштування дітей у ДНЗ відсутня.



2.2. Вивчення, узагальнення та поширення кращого досвіду роботи з дошкільної освіти.



Вивчено і узагальнено досвід роботи з дошкільної освіти дев'яти вихователів ДНЗ. Досвід завідувача ДНЗ «Горобинка» Кулініч С.В. «Рефлексивне управління освітнім процесом у дошкільному закладі», вихователя-методиста ДНЗ «Чебурашка» Гресь Л.В. «Нетрадиційні методи оздоровлення дошкільнят», досвід роботи дошкільного навчального закладу «Попелюшка» «Назустріч один одному: дошкільний заклад + родина = щаслива дитина» впроваджуються як кращі в ДНЗ «Росинка» та «Дюймовочка».

Проведено сім міських семінарів-практикумів з питань національно-патріотичного, музично-естетичного, морального-духовного виховання та еколого-розвивального навчання дошкільнят.

Налагоджено тісну співпрацю з місцевими ЗМІ з питань дошкільної освіти: підготовлено вісім дописів у міську газету "Громадська думка" та шість виступів на радіо, виходить інформаційно-освітній вісник «Дошколярик» як додаток до міської газети «Громадська думка». Загальна сума 11 000 грн.

2.3. Підтримка системи моніторингу діяльності дошкільних навчальних закладів.

У листопаді-грудні 2017 року буде проведена планова державна атестація дошкільного навчального закладу Дмитрівської сільської ради «Сонечко».

2.4. Участь у Всеукраїнських масових заходах, конкурсах з питань дошкільної освіти.

ДНЗ «Попелюшка» взяв участь в обласному фестивалі кращих досвідів з організації просвіти батьків вихованців ДНЗ «Джерело батьківських знань» та в обласному конкурсі на кращий Інтернет-сайт дошкільного навчального закладу, посівши II призіві місця;



методична розробка навчання елементів

грамоти дітей старшого дошкільного віку вихователя-методиста ДНЗ «Горобинка»



відзначена фаховим журі науково-методичного журналу МОН України «Дошкільне виховання» як краща і буде опублікована на його сторінках на початку 2018 року.

Призові місця та дипломи Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації у другому етапі X Міжнародного екологічного конкурсу в номінації «Життя у воді»отримали: I місце – ДНЗ «Чебурашка», III місце – ДНЗ «Попелюшка».

Вихованка ДНЗ «Чебурашка» Лашко Настя пройшла у відбірковий тур Всеукраїнського конкурсу-шоу дитячих талантів на телеканалі Інтер – «Краще всіх» у номінації «вокал».

Педагогічні колективи дошкільних навчальних закладів були учасниками багатьох всеукраїнських та обласних акцій і конкурсів: Всеукраїнської акції «За чисте довкілля», тижня інформаційної безпеки «Я і безпечний Інтернет», Всеукраїнської акції «Годівничка», Всеукраїнської акції для допомоги в протезуванні поранених воїнів АТО «Добро в долоньках».



Завдання 3. Кадрове забезпечення.

3.1. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів.

Забезпечено підвищення кваліфікації 36 педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів шляхом навчання на обласних курсах підвищення кваліфікації (10 000 грн.).

З ініціативи відділу освіти та методичного кабінету у 2017 році розпочато співпрацю з психолого-педагогічним факультетом Полтавського національного педагогічного університету ім.В.Г.Короленка з метою отримання працівниками ДНЗ міста фахової вищої освіти. На здобуття освітнього ступеня бакалавр зі скороченим терміном навчання за спеціальністю «Дошкільна освіта» вступило 35 осіб, на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю «Дошкільна освіта» – 10 осіб.

Навчання відбувається на базі нашого міста без відриву від виробництва.

Завдання 4. Зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів.

На 1979256 гривень бюджетних коштів у всіх ДНЗ поновлено м'який інвентар (придбані матраци, ковдри, подушки, постільні комплекти), а також меблі, посуд, миючі та пральні засоби, будівельні товари, холодильне та електрообладнання в харчоблоки тощо.

4.1. Проведення капітальних ремонтів будівель, дахів, споруд, комунікацій та обладнання дошкільних навчальних закладів.

Проведений капітальний ремонт систем тепlopостачання ДНЗ «Сонечко», «Дюймовочка».

В усіх міських ДНЗ проведено ремонтні роботи на загальну суму 5509000 гривень бюджетних коштів:

- ДНЗ «Дзвіночок» – капітальний ремонт туалетних кімнат 4-х груп, кухонного блоку 1 групи, одного ігрового павільйону та поточний ремонт покрівлі закладу (652 800 гривень);
- ДНЗ «Сонечко» – капітальний ремонт харчоблоку, туалетних кімнат 2-х груп (641 400 гривень);
- ДНЗ «Дюймовочка» – капітальний ремонт туалетних кімнат і кухонних блоків 4-х груп (453 900 гривень);
- ДНЗ «Росинка» – капітальний ремонт харчоблоку, туалетних кімнат 2-х груп (689 400 гривень);
- ДНЗ «Чебурашка» – капітальний ремонт туалетних кімнат і кухонних блоків 6-ти груп (594 100 гривень);
- ДНЗ «Горобинка» – капітальний ремонт харчоблоку, туалетних кімнат і кухонних блоків 4-х груп, поточний ремонт покрівлі закладу (438 400 гривень);
- ДНЗ «Попелюшка» – капітальний ремонт покрівлі закладу, однієї відновленої групи, туалетної кімнати і кухонного блоку 1-єї групи, спортивної зали та LEGO-студії. Тривають підготовчі роботи до капітального ремонту 1-го ігрового павільйону (1 033 600 гривень);
- ДНЗ «Золота рибка» – капітальний ремонт туалетних кімнат і кухонних блоків 4-х груп (287 200 гривень);
- ДНЗ «Казка» – капітальний ремонт покрівлі закладу, харчоблоку, туалетних кімнат 2-х груп та кухонних блоків 5-ти груп (718 200 гривень).

Завдання 5. Інклюзивна, інтегрована і спеціальна дошкільна освіта.

5.1. Розвиток інклюзивної, інтегрованої і спеціальної дошкільної освіти.

Постійно вдосконалюється система надання якісних освітніх послуг дітям дошкільного віку з особливими освітніми потребами. Збільшена кількість спеціальних груп (на 1 групу) в спеціальному дошкільному навчальному закладі «Казка» компенсуючого типу, в 11 групах якого діти отримують освітні та корекційно-розвиткові послуги:

- 1 група - для дітей з порушенням зору;
- 4 групи - для дітей із затримкою психічного розвитку;
- 6 груп – для дітей з порушенням мовлення.

У 2-х групах ДНЗ загального розвитку «Дюймовочка» та «Золота рибка» здобувають дошкільну освіту за інклюзивною формою двоє дітей з інвалідністю.

Завдання 6. Забезпечення функціонування здоров'язберігаючого середовища у дошкільних навчальних закладах.

6.1. Розвиток фізкультури і спорту.



ДНЗ міста брали участь у міському фестивалі «Сузір'я талановитих дошкільнят». Проведено загальноміське спортивне свято для дітей дошкільного віку «Малі паростки великого спорту», в якому взяли участь 456 вихованців.

Проведено чотири семінари-практикуми для вихователів із фізичної культури з питань здоров'язберігаючих технологій.

Завдання 7. Забезпечення інтелектуально-пізнавального та художньо-естетичного розвитку дітей.

7.1. Емоційно-ціннісний розвиток дошкільників.

Проведено загальноміські музично-розважальні та спортивно-розважальні заходи. У рамках відзначення Міжнародного Дня захисту дітей проведено фестиваль для дітей дошкільного віку «Юні зірочки дошкілля», в якому взяли участь 1200 вихованців.



Розділ 2. Розвиток загальної середньої освіти.

Завдання 1. Підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти.

1.1. Модернізація матеріально-технічної та методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів.



У ЗОШ №1 відкрито надсучасний кабінет робототехніки, у ньому є 10 комплектів робототехніки EV3 Education, 6 комплектів робототехніки NXT 2.0, 1 комплект робототехніки EV3 Home, комп'ютер учителя, ноутбук, 2 лазерних принтери: кольоровий та чорно-білий, квадрокоптер, екшн-камера, камера спостереження,

графічний планшет, Wi-Fi-роутер, який у цьому році поповнився ще 10 моноблоками та 5 ноутбуками.

У СЗОШ №4 створено сучасний відео-конференцзал для вебінарів та скайп-зв'язку.

У СЗОШ №5 відкрито лінгафонний кабінет на 20 робочих учнівських місць та робочим місцем учителя, оснащених сучасним комп'ютерним обладнанням.



ЗОШ №6

отримала 10 комп'ютерів як гуманітарну допомогу від Китайської Народної Республіки із ліцензійним програмним забезпеченням терміном на один рік. У закладі створено



лінгафонний кабінет з відповідним програмним та комп'ютерним обладнанням (22 робочих місця учня та 1 робоче місце вчителя).

У ЗОШ №2 виконано капітальний ремонт кабінетів фізики та біології і частково придбано обладнання для лабораторних робіт з фізики.

1.2. Підготовка та підвищення рівня професійної компетентності вчителя.

Кожен навчальний заклад міста має свій сайт, який виконує такі основні функції: оперативна передача навчальної інформації до суб'єктів навчання; здійснення комунікативної функції між усіма учасниками освітнього процесу; надання комфортних умов для самостійної роботи. 33 вчителі міста мають власні сайти чи блоги.



З метою якісної підготовки та підвищення рівня професійної компетентності вчителів природничо-математичного циклу проведено:

- обласний науково-практичний семінар «Вивчення географії у 8 класі в умовах переходу на нову навчальну програму» (СЗОШ №5);

- виїзний семінар учителів географії

Решетилівського району та міста Горішні Плавні «Сучасні підходи до викладання географії в інноваційному навчальному закладі (СЗОШ №5);

- міські педагогічні читання «Ідеї М.В.Остроградського і сучасна фізико-математична освіта» (ЗОШ №2);

- методичний тренінг «Формуємо імідж сучасного вчителя фізики і математики» (ЗОШ №2);

- педагогічний практикум для молодих учителів «Шляхи формування предметних математичних компетенцій» (СЗОШ №5);

- засідання методичного практикуму «Підвищення продуктивності навчання шляхом упровадження тестових технологій на уроках математики» (ЗОШ №6);

- майстер-клас «Формування математичної компетентності в учнів початкової школи» (ЗОШ №2);

- засідання клубу «Глобус» учителів географії та економіки (СЗОШ №3);

- методичні гостини учителів хімії та біології міста «Використання інтерактивних технологій у навчанні біології» (СЗОШ №4);



- фестиваль методичних ідей «Симфонія уроку біології і хімії» (ЗОШ №1);
- тренінг «Педагогічні компетенції як засіб розвитку професійної майстерності вчителів природничих дисциплін» (ЗОШ №6);
- методичний калейдоскоп «Досвід, проблеми, знахідки» (СЗОШ №3);
- засідання семінару-практикуму «Формування критичного мислення учнів на уроках біології та хімії» (ЗОШ №2);
- Менделєєвські читання (ЗОШ №6);
- засідання круглого столу вчителів географії та економіки «Формування ключових компетентностей учнів шляхом використання проектних технологій на уроках географії та економіки» (СЗОШ №5).

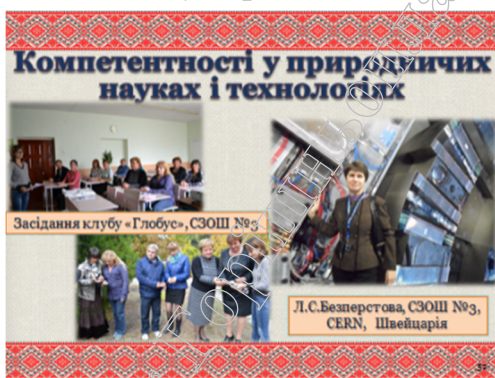


У вересні вчителі математики взяли участь у пленарному засіданні XII Всеукраїнських педагогічних читань «Науково-педагогічна спадщина Михайла Васильовича Остроградського і сучасні проблеми освіти», присвячених 215-й річниці від дня народження нашого видатного земляка.

Учні та педагогічні працівники нашого міста взяли участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (м. Полтава).

У вересні у ЗНЗ міста проходив тиждень математичної творчості, присвячений М.В.Остроградському.

Л.С.Безперстова, учитель фізики СЗОШ №3, була учасником делегації українських учителів, які взяли участь у стажуванні Міжнародної наукової школи на базі Європейського центру ядерних досліджень у Швейцарії.



1.3. Підвищення доступності, якості та відкритості природничо-математичної освіти.

СЗОШ №5 – школа з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу є базовою з вивчення цих предметів. У навчальному закладі організовано поглиблене вивчення



математики, хімії та біології. У порівнянні з 2015-2016 н. р. кількість учнів, охоплених вивченням предметів природничо-математичного напрямку, зросла на 100 %. З 01.09.2017 року на базі школи відкрито уже другий 10-й спеціалізований клас «FERREXPO» (20 учнів). Уперше за останні роки відкрито клас із поглибленим вивченням хімії та біології.

Мережа класів із поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу

Предмети поглибленого вивчення	СЗОШ №5	
	Класи	Учнів
Математика	2 (8 кл., 9 кл.)	51
Хімія та біологія	2 (8 кл., 9 кл.)	59
<i>Разом</i>	4	110

Мережа класів профільного вивчення предметів природничо-математичного циклу

Профілі	Математичний	
	Класи	Учнів
Навчальні заклади		
ЗОШ №2	1 (11 кл.)	25
СЗОШ №5	2 (10 кл.), 2 (11 кл.)	78
<i>Разом</i>	5	103

У школах міста використано можливості варіативної складової робочих навчальних планів для викладання факультативів природничо-математичного напрямку: «За лаштунками шкільної математики», «Історія математики», «Математична логіка», «Цікава фізика», «Основи підприємницької діяльності», «Математичні моделі у фізиці» тощо.

У напрямку позакласної роботи учні міста беруть активну участь у конкурсах, інтелектуальних змаганнях, олімпіадах.

Проведено міський конкурс «Юний математик», в якому переможцями стали 24 учні 2-5-х класів серед сімдесяти шести учасників.

Учні міста стали переможцями конкурсів та змагань природничо-математичного напрямку.

Обласний рівень:

- «Здорове життя – успіх буття» – чотири перших (ЗОШ №1, вч. Гончаренко О.А., Мізіна Н.О.; СЗОШ №3, вч. Дроник З.Я., Тормасінова І.В.), сім других (ЗОШ №1, вч. Мізіна Н.О., Гончаренко О.А., Щербан О.В.; СЗОШ №3, вч. Тормасінова І.В.) вісім третіх місць (ЗОШ №1, вч. Щербан О.В.; СЗОШ №3, вч. Тормасінова І.В.; СЗОШ №5, вч.Портяний Б.В., Богданова-Портяна М.В.);

- «Фізика в житті людини» – два перших місця (СЗОШ №3, вч.Безперстова Л.С., СЗОШ №5, вч. Зельова А.І.);

- «Перлини зоряного неба» - перше місце (СЗОШ №3, вч. Безперстова Л.С.);

- інтернет-олімпіада з інформатики – три других та десять третіх місць (СЗОШ №5, вч.Пивовар В.І.);

- конкурс для школярів «Кристали: структура, властивості» - три перших місця (ЗОШ №1, вч.Мізіна Н.О., Гончаренко О.А.), перше місце (СЗОШ №3, Полонська В.І.);

- конкурс «Юний дослідник» – перше, три других місця (СЗОШ №3, вч. Дроник З.Я., Урода В.М., Завадська Т.В., Тормасінова І.В.).

Всеукраїнський рівень:

- Всеукраїнський конкурс науково-дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів – третє місце (СЗОШ №5, вч. Зельова А.І.);
- Всеукраїнська учнівська Інтернет-олімпіада з географії – друге місце (СЗОШ №5, вч. Портяний Б.В.);
- Всеукраїнська учнівська Інтернет-олімпіада «Крок до знань» (географія) – третє місце (СЗОШ №3, вч. Ніколенко О.О.).

Завдання 2. Упровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій.

2.1. Забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів сучасними навчальними комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами.



У загальноосвітніх навчальних закладах міста використовуються для навчання та роботи 394 персональних комп'ютери, 60 нетбуків, 33 планшети та 77 ноутбуків, з них 71 – в управлінсько-господарчій діяльності, 12 – для ведення бібліотечного фонду, решта – для навчання. Також у навчальному процесі використовуються 43 інтерактивних комплекси та 26 мультимедійних проекторів, 214 навчальних комп'ютерних програм.

2.2. Удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у сфері впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення стовідсоткового володіння такими знаннями усіма педагогічними працівниками.

Усі вчителі ЗНЗ пройшли курси INTEL «Навчання для майбутнього».

2.3. Упровадження програми "Робототехніка".



робототехніки у навчання предметів STEM-напряму» (ЗОШ №1, СЗОШ №5, «Попелюшка», «Росинка»).

З першого вересня 2017 року у ЗОШ №1 розпочато вивчення робототехніки у початковій школі, а з першого жовтня – у ДНЗ «Попелюшка».

За сприяння Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського чотири навчальні заклади міста стали учасниками дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня «Науково-методичні засади інтеграції основ



Завдання 3. Забезпечення безоплатного підвезення учнів до місць навчання та додому.

3.1. Організація безперервного безпечного безоплатного підвезення учнів, які мешкають в мікрорайонах Низи та Піддубне, до загальноосвітніх навчальних закладів.

З метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти для учнів міста, які проживають в мікрорайонах Низи і Піддубне, організовано безкоштовне підвезення. З цією метою затверджені маршрути руху автобусів. У 2017-2018 н.р. послугами шкільних автобусів користуються 132 учні шкіл міста. На ці потреби станом на 01.10.2017 року використано 282 000 грн.

3.2. Перевезення випускників 11-х класів до пунктів тестування для участі у ЗНО.

З метою своєчасного прибуття на пункти тестування, які діяли в м.Кременчуці, для випускників 11-х класів шкіл м.Горішні Плавні було організовано підвіз до пунктів тестування. Такими послугами скористалася така кількість випускників:

- 23.05.2017 – українська мова і література – 211 випускників;
- 29.05.2017 – англійська мова – 52 випускники;
- 31.05.2017 – математика – 110 випускників;
- 02.04.2017 – історія України – 127 випускників;

Усього на ці потреби використано 45 000 грн.

Завдання 4. Організація харчування учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста.

4.1. Створення сприятливих умов щодо організації якісного та збалансованого харчування дітей та підлітків навчальних закладів з урахуванням фізіологічних потреб організму.

Згідно з чинним законодавством одноразовим безоплатним харчуванням були забезпечені учні пільгових категорій за рахунок коштів міського бюджету. У тому числі:

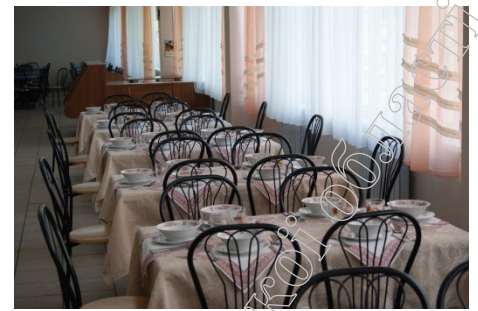
- учні 1-4 класів – 2227;
- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 87;
- діти із малозабезпечених сімей – 56;
- тубінфіковані діти – 4;
- діти з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах – 144;
- діти, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи – 1;
- діти батьків-учасників АТО – 11.



З 01.01.2017 року вартість пільгового одноразового харчування складала 10 грн, з 01.09.2017 року – 11 грн. На харчування учнів 1-4 класів та дітей пільгових категорій використано 2 млн. грн бюджетних коштів.

4.2. Матеріально-технічне забезпечення

Найважливішим завданням організації шкільного харчування у закладах освіти міста є зміцнення її матеріально-технічної бази. Так протягом 2017 навчального року було проведено ремонт системи опалення та заміну вентиляції їдальні ЗОШ №2. Загалом у всіх ЗНЗ протягом року придбано меблів та обладнання на суму 383 251 грн, посуду – на 60 484 грн.



Відділ освіти, адміністрації шкіл, педагогічні колективи та медичний персонал навчальних закладів постійно проводять роз'яснювальну роботу серед учнів та їх батьків щодо охоплення дітей гарячим харчуванням. Ці питання розглядаються на засіданнях педагогічних рад, нарадах директорів закладів освіти, батьківських зборах та конференціях.

Завдання 5. Підтримка роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю.



5.1. Організація роботи педагогічних працівників загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів із обдарованими і талановитими дітьми та молоддю.

Постійно оновлюється банк даних про діагностичні методики, спрямовані на виявлення обдарованих дітей за віковими критеріями.

Розроблено програми виявлення, підтримки та розвитку обдарованої молоді; створено базу психолого-педагогічного інструментарію виявлення учнів із прихованою потенціальною обдарованістю.

5.2. Виявлення обдарованих і талановитих дітей та молоді і створення умов для її розвитку.

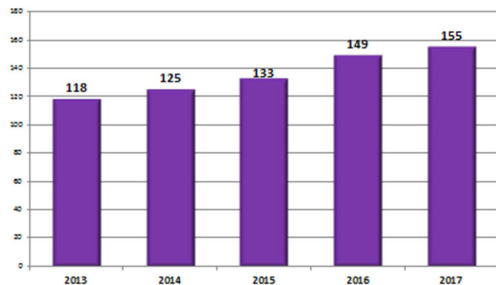
Двічі на рік оновлюється міська електронна база даних «Обдарованість», розпочата підготовка до створення веб-сайту «Обдарована молодь м.Горішні Плавні».

У 2017 році відділ освіти продовжує реалізацію міської програми пошуку, навчання та підтримки обдарованої молоді. В обласних олімпіадах із 17 навчальних предметів взяли участь 111 переможців II (міського) етапу і здобули 67 перемог (нагороджені дипломами I ступеня – 2 учні, II ступеня – 31 учень, III ступеня – 34 учні). Двох переможців підготували Кириченко Т.Г., Мельник А.В., (СЗОШ №3), Кащенко В.І., Котлярова Н.О. (СЗОШ №4), Зельова А.І., Калашник В.В. (СЗОШ №5), Брижань І.А. (Дм.СЗОШ).



По три переможці – Остапець О.А., Ніколенко О.О. (СЗОШ №3), Гломозда Л.В. (СЗОШ №4), Портяний Б.В. (СЗОШ №5). По п'ять переможців підготували Тормасінова І.В. (СЗОШ №3) та Пивовар В.І. (СЗОШ №5). Вісім переможців – Богданова-Портяна М.В. (СЗОШ №5).

Кількість перемог учнів шкіл міста у просвітницьких та спортивних конкурсах обласного та всеукраїнського рівнів



Аналіз результативності участі в обласних олімпіадах свідчить про системну роботу в усіх навчальних закладах міста з обдарованими учнями. Якість участі в обласних олімпіадах: СЗОШ №5 – 29 перемог, директор Тузікова А.М., СЗОШ №3 – 20 перемог, директор Сень О.О., 11 перемог – СЗОШ №4, директор Куракіна А.М., 3 перемоги – Дм. СЗОШ, директор Брижань В.Г., по

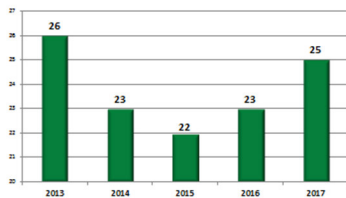
2 перемоги: ЗОШ №1, директор Тягай Н.А. та ЗОШ №2, директор Альошкіна І.В.

СЗОШ І-ІІІ ступенів №5 ім. Л.І.Бугаєвської (директор Тузікова А.М.) відзначена як одна з кращих ЗНЗ області за кількістю перемог.

Якість участі учнів шкіл міста в обласних олімпіадах з навчальних предметів склала 60%.

У ІІ (обласному) етапі Всеукраїнського

Кількість перемог учнів шкіл міста в ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України



конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України взяли участь 50 юних науковців міста, 25 з них стали переможцями.

За результативне керівництво науково-дослідницькою роботою, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток творчого потенціалу юних науковців та підготовку переможців Грамотами

Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації відзначені начальник відділу освіти Шошина І.В., директори Сень О.О. (СЗОШ №3), Тузікова А.М. (СЗОШ №5) та вчителі: Тормасінова І.В., Безперстова Л.С., (СЗОШ №3), Зельова А.І., Богданова-Портяна М.В., Портяний Б.В. (СЗОШ №5).

У ІІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України взяли участь вісім учнів, чотири – вибороти перемоги.

Міське журі олімпіади з географії



Переможці III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України



Печонкін Ілля, III місце,
секція фізика,
СЗОШ I-III ступенів № 5
ім. Л.І.Бугаєвської,
керівник Зельова А.І.



Потиліцин Андрій, III місце,
секція кліматологія та метеорологія,
СЗОШ I-III ступенів № 5 ім. Л.І.Бугаєвської,
керівник Портяний Б.В.

Переможці III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України



Кравчук Ірина, III місце,
секція астрономія та астрофізика,
СЗОШ I-III ступенів №3 ім.
В.О.Нижниченка,
керівник Безперстова Л.С.



Синельник Максим, III місце,
секція інженерна справа,
СЗОШ I-III ступенів №3
ім. В.О.Нижниченка,
керівник Тормасінова І.В.



У першому обласному конкурсі Всеукраїнського турніру юних географів команда учнів ЗНЗ міста виборола абсолютне перше місце. Захищали честь міста Горішні Плавні найкращі юні географи: Потиліцин Андрій, Краснопір Владислава, Устенко Анна, Романюк Анна (СЗОШ I-III ступенів №5 ім. Л.І. Бугаєвської), Мортіков Владислав (ЗОШ I-III ступенів №2). Готували їх досвідчені вчителі-тренери: Портяний Б.В. і Богданова-Портяна М. В. (СЗОШ I-III ступенів №5 ім. Л.І.Бугаєвської).

Важливу роль у формуванні підприємницької компетентності відіграють конкурси, ініційовані міським головою Д.Г.Биковим:

- конкурс бізнес-планів для підприємця: відзначено три переможці, кращим керівником визнана Ніколенко О.О., учитель економіки СЗОШ№3;

- конкурс бізнес-ідей: визначено одне перше та чотири других місця; кращими керівниками визнані: Ніколенко О.О., учитель економіки СЗОШ№3, і Богданова-Портяна М.В., учитель економіки СЗОШ№5.

Учні ЗНЗ міста вибороли перемоги у конкурсах обласного рівня:

- «Відлуння заповітів земляків» (присвячений І.Багряному) – перше місце (СЗОШ№3, вч.Тормасінова І.В.); друге, третє місця (ЗОШ №1, вч.Снісар В.В., Дерій О.Г.); третє місце (СЗОШ №5, вч.Печонкіна Л.А.);

- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – обласний етап: 1 – II місце (СЗОШ №5, вч.Васильєва О.С.) та два III місця (СЗОШ №3, вч.Яременко Т.Д. та СЗОШ №4, вч. Прач В.О.);

- учнівський конкурс з креслення – перше та друге місця (ЗОШ №6, вч. Хованець Л.В.), друге та два третіх місця (ЗОШ№2, вч. Медведєва С.О.), третє місце (СЗОШ №5, вч.Рашин І.А.);



Офіційний сайт ЗНЗ міста Горішні Плавні



обласний етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – одне друге (СЗОШ №3, вч.Тормасінова І.В.), два третіх місця (СЗОШ №3, вч. Тормасінова І.В , СЗОШ №5, вч. Васильєва О.С.);

Всеукраїнський конкурс учнівської творчості:

у номінації «Література» на тему «Вітчизна–це не хтось і десть, Я–теж Вітчизна» – одне II місце (СЗОШ №3, вч. Тормасінова І.В), одне III місце (ЗОШ №1, вч. Снісар В.В.);

номінація «Історія України і державотворення» – два III місця (ЗОШ №1, вч.ЛопуцькоІ.М., СЗОШ №3, вч. Тормасінова І.В);

- I обласний історичний конкурс «Ми діти твої, Полтавчино, вивчаємо віхи твої»- два перших(СЗОШ №3, вч. Тормасінова І.В., СЗОШ№5, вч. Богданова-Портяна М.В.); одне третє (СЗОШ№3, вч. Тормасінова І.В.);

- конкурс «Український сувенір» - друге місце (СЗОШ№3, вч.Урода О.В.);третє місце (СЗОШ№4, вч. Заводовська Ю.М.).

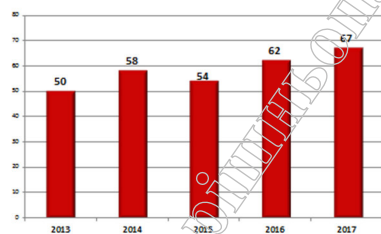
Учні ЗНЗ міста вибороли перемоги у конкурсах всеукраїнського рівня:

- Всеукраїнська мистецька акція «Мій Шевченко – мій світ»: перше місце (СЗОШ№3, вч. Тормасінова І.В.);

- конкурс «Український сувенір» - друге та два третіх місця (СЗОШ№3, вч.УродаО.В.); перше місце (СЗОШ№4, вч. ЗаводовськаЮ.М.);

- Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: два III місця (СЗОШ № 3, вч. Яременко Т.Д. та СЗОШ №4, вч. Прач В.О.).

Кількість перемог учнів шкіл міста в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів



Цьогоріч на міській церемонії нагородження «Твоє майбутнє, Горішні Плавні»

відзначено 157 номінантів в галузі освіти, 4 учні –

нагороджені Подякою міського голови.

Відділ освіти розпочав реалізацію освітнього проекту «Успішний випускник». Протягом року проводяться моніторинги та аналіз рівня навчальних досягнень учнів 10-11 класі, створюються умови для більш якісного надання освітніх послуг на рівні ЗНЗ.

Підтримка міського голови та міської ради забезпечує виконання міської Програми пошуку, навчання та підтримки обдарованої молоді,

Переможці (перші місця) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів МАН України



Міська церемонія нагородження «Твоє майбутнє, Горішні Плавні»



затвердженої Горішньоплавнівською міською радою. Продовжується стимулювання педагогічних працівників та учнів, які стали переможцями олімпіад з базових дисциплін, конкурсу-захисту Малої академії наук України та просвітницьких і спортивних конкурсів різних рівнів.

У 2017 р. обдаровані учні за досягнення в галузі освіти отримали з бюджету 73250 грн.

Також за програмою Полтавської обласної ради «Опікуємося освітою» у 2017 році учні шкіл міста отримали 40900 грн.

Завдання 6. Розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці вчителів, забезпечення підтримки та заохочення їхньої творчої праці.

6.1. Забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці вчителів, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризація педагогічних здобутків.

З 21 по 25 листопада 2016 року на базі ЗОШ I-III ступенів №6 проходив I тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017». Учасниками I туру стали вчителі початкових класів: Заїка С. М. (ЗОШ I-III ступенів №2), Сбоева М.Б.(СЗОШ I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу ім. Л.І.Бугаєвської), Щочка М.С. (СЗОШ I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням предметів суспільно-гуманітарного циклу імені В.О.Нижниченка); вчителі інформатики: Найдзон Н.В.(СЗОШ I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням предметів суспільно-гуманітарного циклу імені В.О.Нижниченка), Сердюк Ю.В. (СЗОШ I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу ім. Л.І.Бугаєвської); учителі біології: Балабась І.В. (ЗОШ I-III ступенів №2), Крутоголова А.В.(ЗОШ I-III ступенів №6); учитель музичного мистецтва Шут Ю.В. (СЗОШ I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням предметів суспільно-гуманітарного циклу імені В.О.Нижниченка).

З 24 по 27 січня 2017 року відбувся очний етап обласного конкурсу «Учитель року – 2017», у якому взяли участь 20 педагогів області.

За результатами членів журі обласного туру Всеукраїнського конкурсу лауреатами стали:

- «Музичне мистецтво» - Шут Ю.В.;
- «Інформатика» - Сердюк Ю. В.;
- «Біологія» - Балабась І. В.

У 2017 р. педагогічні працівники за досягнення в галузі освіти отримали з міського бюджету – 93550 грн. Також за програмою Полтавської обласної ради «Опікуємося освітою» у 2017 році учителі отримали 8000 грн.

Відповідно до розпорядження міського голови Дмитра Бикова за результатами ЗНО 10 учителів ЗНЗ міста отримують додатково щомісячну премію:

- Бегма М.С., учитель української мови та літератури ЗОШ №1;
- Кириченко Т.Г., учитель математики СЗОШ №3;
- Магуріна Т.В., учитель історії СЗОШ №3;
- Остапець О.А., учитель біології СЗОШ №3;
- Прач В.О., учитель української мови та літератури СЗОШ №4;

Кашенко В.І., учитель історії СЗОШ №4;
Гломозда Л.В., учитель англійської мови СЗОШ №4;
Валкова В.Г., учитель математики СЗОШ №5;
Портяний Б.В., учитель географії СЗОШ №5;
Скрипниченко В.П., учитель української мови та літератури СЗОШ №5.
У 2017 році сума становить 40 000 грн.

Завдання 7. Організаційно-методичний супровід ЗНО та ДПА.

7.1. Організаційне забезпечення проведення ЗНО та ДПА.

Упродовж навчального року відділом освіти, ММК, адміністраціями та педагогічними працівниками проводилась додаткова робота з підготовки до участі випускників 11-х класів у зовнішньому незалежному оцінюванні 2017 року. Проведені консультації, практичні заняття, уроки інформатики, моніторинги. З випускниками та з батьками проведена широка роз'яснювальна робота. У квітні 2017 року 140 (67%) випускників 11-х класів узяли участь у пробному зовнішньому оцінюванні, що дало можливість набути практичного досвіду з процедури проходження тестування та оцінити свої реальні можливості.

7.2. Забезпечення ефективного методичного супроводу підготовки учнів до ДПА, ЗНО.

Методистами ММК здійснювався організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання. З цією метою:

- проведені інструктивно-методичні наради для вчителів, які викладають предмети, винесені на ЗНО-2017;
- на засіданнях міських методичних об'єднань обговорювалися результати моніторингу, були вироблені методичні рекомендації щодо якісної підготовки учнів до ЗНО;
- при проведенні засідань міських творчих груп, школи перспективного педагогічного досвіду, семінарів-практикумів обговорювалася методика підготовки до ЗНО.

У рамках підготовки до ЗНО та ДПА організовано проведення моніторингу рівня навчальних досягнень з предметів, які виносились на ЗНО-2017, учнів 11-х та 10-х класів загальноосвітніх навчальних закладів з метою створення належної підготовки до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання, проведення аналітичної роботи, спрямованої на підвищення якості знань учнів з предметів тестування, забезпечення об'єктивної інформації стану рівня навчальних досягнень випускників, відповідного корегування та планування роботи як учителів, так і учнів щодо усунення недоліків.

Із 213 одинадцятикласників, що навчалися в загальноосвітніх навчальних закладах міста та с. Дмитрівка у 2016 – 2017 навчальному році, у моніторингу брали участь:

- з математики – 97 учнів (45,5%);
- з фізики – 16 учнів (7,5%);
- з хімії – 16 учнів (7,5%);
- з географії – 64 учні (30%);
- з історії України – 111 учнів (52,1%);

- з біології – 47учнів (22%);
- з англійської мови – 73 учнів (34,2%).

Зведена таблиця результатів моніторингу серед учнів 11 класів

Предмет	Кількість учнів, які писали	Початковий рівень (1-3 бали)		Середній рівень (4-6 балів)		Достатній рівень (7-9 балів)		Високий рівень (10-12 балів)	
		учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%
Географія	64	5	7	38	60	19	30	2	3
Історія України	111	20	18	60	54	27	24	4	4
Математика	97	19	20	42	43	28	29	8	8
Хімія	16	4	25	3	19	8	50	1	6
Фізика	16	8	50	7	43,7	1	6	-	-
Біологія	47	-	-	27	57	11	23	9	19
Англійська мова	73	23	31	28	38	17	23	5	7

Із 245 десятикласників, що навчалися в загальноосвітніх навчальних закладах міста та с. Дмитрівка у 2016-2017 навчальному році, у моніторингу брали участь:

- з математики – 215 учнів (88%);
- з української мови – 219 (89%);
- з історії України – 214 учнів (87%);
- з англійської мови – 223 учні (91%).

7.3. Створення умов для якісної підготовки до ЗНО та ДПА.

Для участі в основному ЗНО було зареєстровано 210 випускників шкіл міста. На виконання розпорядження голови обласної державної адміністрації від 05.05.2017 року №256, з метою організованої участі випускників у ЗНО з української мови і літератури, історії України, математики, англійської мови було забезпечено підвіз дітей на пункти тестування до м.Кременчука відповідно до затверджених маршрутів. Підвезення випускників на пункти тестування з інших предметів адміністрації навчальних закладів вирішували спільно з батьками учнів. Явка участі учнів у ЗНО становить 99,6%. Один випускник не взяв участі у ЗНО з фізики в зв'язку із зміною обставин щодо подальшого навчання.

7.4. Вивчення рівня навченості учнів 11 класів з предметів, які виносяться на ЗНО та ДПА.

Результати
державної підсумкової атестації у формі ЗНО
випускниками 11-х класів шкіл міста у 2016-2017 навчальному році

Предмет	Кількість учнів	початковий рівень	середній рівень	достатній рівень	високий рівень
Українська мова	210	6/2,9%	53/25,1%	105/50,0%	46/22,0%
Математика	109	3/2,8%	42/38,5%	45/41,2%	19/17,5%
Історія України	127	1/0,8%	68/53,5%	40/31,5%	18/14,2%
Англійська мова	52	10/10,2%	11/21,2%	18/34,6%	13/25,0
Біологія	47	0	27/57,4%	15/32%	5/10,6%
Фізика	14	0	9/64%	5/36%	0
Хімія	5	0	1/20%	1/20%	3/60%
Географія	66	0	30/45,5%	28/42,5%	8/12%
Всього	630	20/3,1%	241/38,3%	257/40,8	112/17,8

За результатами ДПА у формі ЗНО можна зробити висновок, що кращі результати отримали випускники з української мови (72% - високий і достатній рівень), хімії (80%), математики (58%), англійської мови (59%).

Максимальну кількість 200 балів отримала випускниця СЗОШ І-ІІІ ступенів №4 Гавриш Ксенія з історії України. Адміністрації навчальних закладів отримали відомості результатів ДПА у формі ЗНО і занесли їх у додатки до атестатів випускників 11-х класів.

Завдання 8. Організація роботи шкільних служб розв'язання конфліктів

Реалізація буде здійснюватись з 2018 року.

Завдання 9. Інклюзивна, інтегрована і спеціальна освіта.

9.1. Розвиток інклюзивної, інтегрованої і спеціальної освіти.

Відділом освіти створений та постійно оновлюється банк даних дітей із особливими освітніми потребами для прогнозування відкриття спеціальних та інклюзивних класів в ЗНЗ, планування та проведення робіт щодо створення безперешкодного середовища. Станом на 01.10.2017 року всього на обліку перебувають 183 дитини з інвалідністю віком від 0 до 18 років, з них 130 – шкільного віку, з яких:

- 60 учнів навчаються за загальноосвітньою програмою за денною формою;
- 5 учнів – в спеціальних класах інтенсивної педагогічної корекції ЗОШ І-ІІІ ступенів №6;
- 4 – в спеціальних школах-інтернатах області;
- 29 – за індивідуальною формою;
- 13 – охоплені інклюзивним навчанням;
- 6 дітей здобувають професію в професійних та вищих навчальних закладах;
- 17 – у зв'язку із складними порушеннями розвитку забезпечені корекційно-реабілітаційними послугами в закладах праці та

соціального захисту населення та центрі соціальної реабілітації для дітей з інвалідністю.

У 2017-2018 навчальному році за інклюзивною формою навчання освіти здобувають 19 учнів у 18 класах ЗНЗ, введено 9 ставок асистентів учителів. На базі ЗОШ I-III ступенів №6 функціонують 12 класів інтенсивної педагогічної корекції для дітей із затримкою психічного розвитку, в яких навчається 135 учнів.

9.2. Створення сприятливих умов для розвитку та адаптації в суспільстві дітей із фізичними та психічними вадами.



Для доступу дітей із інвалідністю, які мають порушення опорно-рухового апарату, до першого поверху закладів освіти у 4 загальноосвітніх та 2 позашкільних навчальних закладах облаштовано пандуси. У СЗОШ I-III ступенів №3 ім. В.О. Нижниченка та ЗОШ I-III ступенів №6 введено в експлуатацію туалетні кімнати для дітей із особливими освітніми потребами. У ДЮСШ №2 встановлена приводна сходові платформа для осіб із обмеженими фізичними можливостями (90 000 грн.).

Для забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах, за рахунок субвенції проводяться корекційно-розвиткові заняття практичними психологами та корекційними педагогами. Закуплено навчально-розвивальні матеріали: набори для творчості, кінетичний пісок, мольберти тощо. Для успішної соціалізації учнів залучають до участі у загальношкільних заходах, екскурсіях, відвідуваннях гуртків та секцій. Так, у 2017 році 3 учні з особливими освітніми потребами зайняли I, II та III місця в обласному етапі МАН, обласному конкурсі «Відлуння заповітів земляків», обласному історичному конкурсі «Ми діти твої, Полтавчино, вивчаємо віхи твої», Всеукраїнській мистецькій акції «Мій Шевченко – мій світ», обласному етапі мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка, обласній олімпіаді з математики, Всеукраїнському етапі МАН.



Регулярно проводиться консультативно-роз'яснювальна робота серед керівників навчальних закладів, педагогічних працівників, батьків, громадськості щодо забезпечення права на освіту дітям із особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю.

9.3. Підготовка педагогічних кадрів для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку.

З метою підготовки педагогічних працівників для роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку у 2017 році 3 асистенти вчителя пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ПОППО ім. М.В. Остроградського, 3 педагогічних працівники взяли участь у науково-практичному семінарі «Створення освітнього середовища для дітей із аутизмом» (м. Полтава) та 19 педагогічних працівників – у науково-

методичному семінарі «Інклюзивна освіта незрячих школярів: виклики, рішення, моделі» (м. Кременчук).

Завдання 10. Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

10.1. Сприяти поширенню інновацій в освіті для багатогранного розвитку учнів.



У розвинутих країнах світу одним із інструментів вважають STEM-освіту. У нашому місті досить активно використовують цю «систему» як у загальноосвітніх навчальних закладах, так і в дошкільці. У ЗОШ №1 пройшов майстер-клас із впровадження робототехніки у навчальний процес з теми «STEAM-освіта як інноваційний засіб вивчення робототехніки».

Навесні 2017 року делегація освітян м. Горішні Плавні та співробітників Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського взяли участь у семінарі з обміну досвідом «LEGO-міст «ЧЕРКАСИ-ПОЛТАВА», на якому йшла мова про один із напрямків освіти майбутнього, а саме STEM-освіту та її потужний інструмент робототехніку.



Улітку 2017 року в навчальних закладах міста Горішні Плавні (ЗОШ №1 і «Попелюшка») відбулися навчання вчителів ЗОШ №1 та СЗОШ №5, вихователів та методистів ДНЗ із впровадження робототехніки в навчальний процес. Навчання проводили викладачі компанії Пролого.

Компанія спеціалізується на адаптації та впровадженні інноваційної міжнародної навчальної програми LEGO Education та є офіційним представником Всесвітньої олімпіади з робототехніки. Під час навчання педагоги докладно дослідили тему LEGO-конструювання, а саме: як можна використовувати конструктор як допоміжний інструмент освітньо-виховного процесу. Конструктор LEGO в освітній діяльності може слугувати як допоміжний матеріал для розвитку креативності дитини-дошкільника, допомагає розвитку сенсорики, стимулює зоровий та слуховий аналізатори. Застосовувати LEGO-конструювання можна на заняттях з логіко-математичного, мовленнєвого розвитку, при ознайомленні з навколишнім світом.

Статус експериментальних мають усі навчальні заклади міста. Працівники методичного кабінету здійснюють супровід дослідно-експериментальної роботи, організовують навчання учасників експериментів, консультують, сприяють самостійній роботі по оволодінню інформацією, знаннями, застосуванню їх на практиці.

№ з/п	Назва експерименту	Майданчик дослідження (адреса)	Документ, яким затверджено експеримент	Наукові керівники	Термін проведення
1	Науково-методичні засади впровадження вітчизняної моделі медіаосвіти в навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів	ЗОШ I-III ст. №1 ЗОШ I-III ступенів № 2	Наказ МОНмолодьспорт України від 27.07.2011 р. №886	Малиця М.Ю. (Найдюнова Л.А., заступник директора з наукової роботи, завідувача лабораторією психології масової комунікації та медіаосвіти Інституту соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України, кандидат психологічних наук)	2011–2017
2	Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності в навчально-виховний процес	усі ЗНЗ м.Горішні Плавні	Наказ МОН України від 17.06.2013 р. №776	Удод О.А., директор Інституту інноваційних технологій і змісту освіти, Смовженко Т.С., професор Університету банківської справи Куратор - Барскова Н.С.	2013-2019
3	Всеукраїнський експеримент за інноваційним освітнім проектом «Шкільна електронна бібліотека «ШБЦ-інфо»	ЗОШ I-III ступенів № 2	Наказ МОН України від 05.08.2014 р. №900	Клясен Наталія Леонідівна, начальник відділу менеджменту освіти ПТЗО, кандидат педагогічних наук Куратор - Федоренко Л.Ф.	2014-2017

Фінансова грамотність



Освітняни міста беруть участь у реалізації обласних проектів: «Підготовка обдарованої молоді Полтавської області до участі в учнівських олімпіадах та інших інтелектуальних змаганнях у 2013-2017 роках»; «Заклади освіти Полтавської області в Інтернеті»; «Розвиток громад в Україні шляхом упровадження Програми «Школа як осередок розвитку громади»; «Регіональні студії педагогічної майстерності»; «Школа майбутнього»; «Сучасні інструменти підвищення якості освітньої діяльності: моніторингові, соціологічні, соціально-психологічні дослідження»; «Майстерня самоврядування: від учнівського до місцевого».

Плідна співпраця з Полтавським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського дає змогу систематично

проводити консультації (групові та індивідуальні) з питань інноваційного та дослідно-експериментального розвитку навчальних закладів, їх менеджерської та маркетингової діяльності.



10.2. Упровадження новітніх програм, підручників та електронних посібників.

У 2017-2018 н.р. Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу ім.Л.І.Бугаєвської Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області на підставі угоди з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України навчально-виховний процес в одному з 1 класів організовано за освітнім проектом «На крилах успіху». Навчання здійснюється за експериментальним планом (наказ Міністерства освіти і науки України №189 від 07.02.17). Експериментальні класи працюють за інтегрованими навчальними посібниками-журналами (32 посібники, по одному на кожний навчальний тиждень). Навчальні матеріали складені за чинною програмою і чинним державним стандартом.



В умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» першого вересня в СЗОШ І-ІІІ ст. №5 ім. Л. І. Бугаєвської на базі 1-А класу стартував науково-педагогічний проект під назвою «Інтелект України». Учні проектного класу розпочали навчання за спеціально розробленими навчальними планами, програмами, засобами ІКТ, рекомендованими і затвердженими МОН для здібних та обдарованих дітей.



З 1 вересня цього навчального року апробація проекту «Нова українська школа» здійснюється на базі спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 ім.В.О.Нижниченка. Навчання та підручники в проектних класах, як і в усіх державних і комунальних загальноосвітніх навчальних закладах, безкоштовне.

Учні 5-9 класів працюють за оновленими програмами, яким відповідають підручники 2013-2017 років видання. Оновлення навчальних програм відбувається відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, з урахуванням Державного стандарту початкової загальної освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462).

За навчальними програмами для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання (рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень) відповідно до наказу МОН України

від 14.07.2016 № 826 «Про затвердження навчальних програм для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» використовуються підручники 2010-2012 років видання.

Учителі та учні користуються електронними посібниками, які наявні в мережі Internet.

Завдання 11. Розвиток молодіжної політики через проектну діяльність (Центр глобального молодіжного партнерства).

11.1. Розвиток молодіжної політики міста відбувається через реалізацію проектів.

З метою виховання у молоді почуття патріотизму, національної гідності, національної самосвідомості шляхом втілення у сучасну культуру традицій, обрядів української давнини, відновлення народних ремесел в ЗОШ I-III ступенів №1 проведено Всеукраїнський майстер-фест «Український дивограй» (50 000 грн).



Всеукраїнський учнівський форум «Молодь – майбутнє України» буде проведено в ЗОШ I-III ступенів №2.

З метою розвитку лідерського руху, формування свідомої особистості з активною життєвою позицією у СЗОШ I-III ступенів №3 ім.В.О.Нижниченка проведено Всеукраїнський форум «Світ без кордонів через лідерський рух». Форум спрямований на здобуття учнями знань у тісному зв'язку з реальною життєвою практикою, формування особистісних рис, які розвиваються лише у діяльності, стимулювання учнів до розв'язання проблем, допомогу у вирішенні творчих завдань до співпраці, де учні виконують різні соціальні ролі (50 000 грн).



Всеукраїнський форум «Світ без кордонів - Challenge of the Millennium» буде проведено у листопаді 2017 року на базі СЗОШ I-III ступенів №4. Метою форуму є формування у молодого покоління сукупності компетентностей («м'яких навичок»), які забезпечать молодій людині здатність орієнтуватись у сучасному суспільстві, швидко реагувати на запити часу, ефективно та успішно самореалізуватися (50 000грн).

Всеукраїнський форум учнівської молоді «На шляху до Європейського дому» проводиться в СЗОШ I-III ступенів №5 ім.Л.І.Бугаєвської. Форум спрямований на ознайомлення учнів України з містом, що орієнтується на кращий європейський досвід у діяльності різних галузей, організатори заходу мають можливість презентувати систему



партнерства міської влади, органів освіти, громади у питаннях молодіжної політики і поділитися власними здобутками у діяльності Центру дитячої дипломатії (50 000 грн).

Всеукраїнський форум «Партнерів єднає мелодія пісні» реалізується на базі ЗОШ I-III ступенів №6. Мета форуму – об'єднати молодь з різних куточків України; розвивати дитячу дипломатію; сприяти розвитку та реалізації вокальних здібностей обдарованих дітей та молоді; допомагати матеріально тяжкохворим дітям нашого міста; сприяти розвитку моральної, духовної, художньо-естетичної культури, розвивати традиції благодійництва (50 000 грн).



З метою поширення цифрової революції в освіті (DIGITAL REVOLUTION), як інновації, що забезпечить розвиток учнів, які здатні креативно мислити, під патронатом міського голови Д.Г.Бикова, на базі ЗОШ I-III ступенів №1 та ПКіТ третій рік поспіль відбувається Всеукраїнський фестиваль робототехніки «FERREXPO ROBOT FEST» (300 000 грн).



Завдання 12. Кадрове забезпечення.

Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів.

З метою забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів у 2017 році подано замовлення на курсове підвищення кваліфікації на 103 особи. У тому числі за:

- денною формою навчання – 70 педагогічних працівників;
- очно - дистанційною формою навчання - 3 педагоги;
- дистанційною формою навчання – 30 педагогічних працівників.

За три квартали пройшли курси підвищення кваліфікації 88 осіб, що на даний момент становить 100% (120 000 грн).

Завдання 13. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді.



13.1. Удосконалення та розвиток науково-методичної бази у сфері патріотичного виховання дітей та молоді.

На виконання міської «Програми розвитку молодіжної політики в м.Горішні Плавні на період до 2019 року» продовжено в новому форматі спільний проект відділу освіти та виконкому Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області «Президентський клуб». Відбулося засідання лідерів

учнівського самоврядування загальноосвітніх навчальних закладів.

13.2. Заходи з патріотичного виховання дітей та молоді.

У рамках національно-патріотичного виховання в навчальних закладах проведено:

- Єдиний день інформування «14 жовтня – День захисника України»;
- виховні години: «Історія героїв АТО», «Ми боремося за українську землю», «Україна – країна гідності і свободи», «Пам'яті тридцяти», «Державна мова України – українська», «Ми – діти незалежної України», «Майбутнє народжується сьогодні», «Сторінками афганської війни», «Уклонімося низько до землі тим, хто в серці буде жити вічно»;
- перегляд документального фільму «Аеропорт»;
- конкурс малюнків «Я люблю своє місто», «Ми за мир в Україні», «Найкраще місто на землі», «Україна моя неозора», «Міста Полтавщини»;
- уроки Мужності: «Україна – єдина країна», «Ми нація єдина, твої ми діти, Україно!», «День Незалежності України», «День Європи в Україні», «День Конституції України», «День Гідності та Свободи»;
- бесіди для учнів 6-7 класів: «Чому наш прапор синьо-жовтий», «Про що розповідає наш герб»;
- конкурсно-розважальна програма «Козацькі перегони», «Козацькі розваги»;
- Єдиний урок до Дня Соборності та Свободи України «День злуки – символ єдності України»;
- Єдиний урок до Дня пам'яті воїнів-афганців «Герої не гинуть», «Сучасні герої України»;
- випуск стіннівок «Національні герої України»;
- змінну фотовиставку «Батьки. Віра. Гордість. Повернення»;
- святкові лінійки до Дня пам'яті та примирення;
- флеш-моби «З Україною в серці»;
- проекти: «Усім серцем свою Україну любіть», «Ми віримо в гарне майбутнє», «Міжнародні об'єднання сучасності», «Зв'язок поколінь»;
- розважально-конкурсні програми до Дня української мови та писемності: «Барви рідного слова», «Ой яка чудова, українська мова».

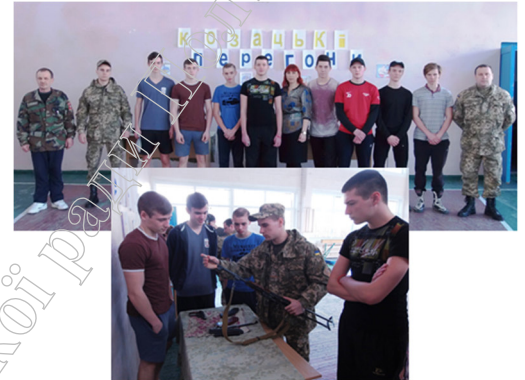
Учні шкіл взяли участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі "Сокіл" ("Джура").

У навчальних закладах міста проведено такі акції:



- «Свята сорочка-вишиванка – це оберіг і захист мій», «Запалимо свічки за єдину Україну», «Подаруй родинне тепло солдату», «Подаруй малюнок», «Вітальна листівка українському солдату», «Ярмарок-розпродаж дитячих виробів», «Ми за мир», «Напиши листа пораненому бійцю, українському солдату», «Великодний кошик воїнам АТО», «Метелики добра», «Зв'яжи шкарпетки для солдата», «Всеукраїнська хвиля доброти».

13.3. Інформаційна популяризація національно-патріотичного виховання дітей та молоді.



У рамках національно-патріотичного виховання продовжено роботу по наповненню сайтів навчальних закладів інформацією про проведені заходи.

Протягом року організовано форум батьківської громадськості «Шлях до успіху» щодо національно-патріотичного виховання дітей та молоді.



Завдання 14. Зміцнення матеріально-технічної бази загальноосвітніх навчальних закладів.

Протягом 2017 року зміцнилася матеріально-технічна база загальноосвітніх навчальних закладів:

- у ЗОШ №1 – проведено капітальний ремонт інженерних мереж, ремонт сходових клітин, придбано жалюзі, замінено двері;

- у ЗОШ №2 – проведено ремонт санвузлів, демонтовано огорожу навчального закладу;

- у СЗОШ №3 – проведено капітальний ремонт магістрального трубопроводу опалення та холодної води, виконаний поточний ремонт покрівлі, придбано меблі та жалюзі, облаштовано туалет для дітей з інвалідністю;

- у СЗОШ №4 – придбано меблі, ролети та комп'ютерну техніку для кабінетів англійської мови;

- у СЗОШ №5 – проведено капітальний ремонт покрівлі, придбано комплекти учнівських меблів, комп'ютерної техніки, оновлено стенди;

- у ЗОШ №6 – проведено капітальний ремонт лінгафонного кабінету.

Загальна сума витрат близько 2 млн грн.

Завдання 15. Співпраця із засобами масової інформації

15.1. Співпраця із засобами масової інформації.

У 2017 році продовжено співпрацю із засобами масової інформації міста, області. Постійно виходить в ефір випуск вісника «Освітнянський передзвін» на місцевому телебаченні (48 000 грн), у радіоефірі – випуск радіожурналу «Освітнянські вісті» (10 000 грн), друкується інформаційно-освітній вісник «12 балів» як додаток до міської газети «Громадська думка» (15 000 грн).

Працюють сайти відділу освіти та ММК, на які постійно надходить інформація про проведені заходи в освітніх закладах міста, а також налагоджено співпрацю з обміну інформацією із сайтом ПОІППО та ДОН.

3 Розвиток позашкільної освіти.

Завдання 1. Упорядкування та розвиток мережі позашкільних закладів

1.1. Збереження мережі позашкільних навчальних закладів та гуртків і секцій у них.

Позашкільна освіта є складовою освітньої системи й створює додаткові можливості для духовного, інтелектуального та фізичного розвитку дітей та підлітків. У 2017 році було збережено мережу позашкільних навчальних закладів міста, підпорядкованих відділу освіти. Позашкільна освіта дітей та

учнівської молоді здійснювалася через роботу позашкільного навчального закладу центру дитячої та юнацької творчості (ЦД та ЮТ) та дитячо-юнацької спортивної школи №2 з плавання (ДЮСШ №2) (близько 6,7 млн грн).

У 22 гуртках ЦД та ЮТ (67 навчальних груп) навчається 1297 вихованців віком від 5 до 18 років.

Гурткова робота здійснюється за напрямками:

- художньо-естетичним;
- еколого-натуралістичним;
- науково-технічним;
- туристсько-краєзнавчим;
- гуманітарним;
- оздоровчим.

У 2017 році в ДЮСШ №2 працювали 7 груп попередньої базової підготовки та 18 груп початкової підготовки, з кількістю учнів 324 особи, також забезпечено масове навчання плаванню учнів 3-х класів усіх загальноосвітніх шкіл міста (19 груп у першому півріччі та 18 груп у другому півріччі) із загальною кількістю 544 особи.



1.2. Проведення капітальних ремонтів будівель, споруд, комунікацій та обладнання позашкільних навчальних закладів.

У 2017 році проведено капітальний ремонт фойє ДЮСШ №2, облаштовано пандус та встановлено підйомну платформу для маломобільних груп населення (витрачено 250000грн).

Завдання 2. Створення умов для доступності дітей та молоді до якісної позашкільної освіти, матеріально-технічної та методичної бази позашкільної освіти.

2.1. Поліпшення матеріально-технічної та методичної бази позашкільної освіти.

Покращено матеріально-технічну базу позашкільних закладів: виконані косметичні ремонти кабінетів, замінено двері, виконано роботи з протипожежного захисту.



2.2. Участь у Всеукраїнських, обласних масових заходах.

Протягом року керівники гуртків разом зі своїми вихованцями взяли участь та посіли призові місця у 25 змаганнях та конкурсах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів. Номінантами урочистої церемонії нагородження талановитих та



обдарованих дітей «Твоє майбутнє, Горішні Плавні» стали 15 вихованців ЦД та ЮТ.

В обласному рейтингу участі в масових заходах естетичного спрямування заклад знаходиться на II місці.

Протягом року колектив ЦД та ЮТ був організатором та партнером у проведенні 8 міських масових свят.

Для дітей та підлітків міста проведено 111 заходів, учасниками яких були близько 3000 учнів шкіл міста та вихованців ЦД та ЮТ.

Вихованці ДЮСШ №2 з плавання у звітному році взяли участь у 6 обласних та 8 всеукраїнських змаганнях. Протягом року у басейні «Нептун» проводилось 4 змагання міського рівня та 3 обласного рівня.

Вихованці ДЮСШ №2 вкотре в обласній спартакіаді школярів посіли I місце, виборовши I місце – 24, II – 11, III – 2.

Загалом, у 2017 році вихованці школи в обласних змаганнях вибороли 69 перших місць, 92 – других, 80 – третіх.

Вихованець ДЮСШ №2 на V Спортивних іграх школярів України посів II місце на дистанції 1500 м вільним стилем, також на всеукраїнських змаганнях Ліги плавання України дві вихованки ДЮСШ №2 посіли II та III місця.

Завдання 3. Розв'язання комплексу завдань щодо відзначення творчої праці керівників гуртків, забезпечення підтримки та заохочення їх творчої праці.

3.1. Забезпечення ефективності виявлення та підтримки творчої праці керівників гуртків, підвищення їхньої професійної майстерності, популяризація педагогічних здобутків.

Щорічно педагоги ЦД та ЮТ беруть участь в обласному конкурсі «Мозаїка творчої майстерності» на кращі методичні розробки серед педагогів позашкільних навчальних закладів естетичного спрямування та обласному конкурсі мініатюр серед педагогів декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва позашкільних навчальних закладів. У 2017 році вибороли 5 призових місць.

Керівник гуртка ЦД та ЮТ «Ракетомодельний» Сорокін Олександр Олександрович став призером II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості» у номінації «Керівник гуртка» (3000 грн).

Завдання 4. Кадрове забезпечення

4.1. Підготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів.

Адміністрації позашкільних навчальних закладів приділяють велику увагу розвитку професійної компетентності педагогів та тренерів, удосконаленню самоосвітньої діяльності щодо використання сучасних педагогічних технологій у практичній діяльності.

У 2017 році 20 педагогів ЦД та ЮТ підвищили кваліфікацію при Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського та Національному еколого-натуралістичному центрі.

Протягом 2017 року директор ДЮСШ №2 пройшов навчання та одержав свідоцтво про підвищення кваліфікації при Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти в м. Києві. Три тренери підвищили кваліфікацію при Кременчуцькому політехнічному університеті ім. М.В. Остроградського.

Начальник відділу освіти

(підписано)

І.В.Шошина