



**ГОРІШНЬОПЛАВНІВСЬКА МІСЬКА РАДА  
КРЕМЕНЧУЦЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

(П'ятдесят друга сесія восьмого скликання)

**РІШЕННЯ**

**18 лютого 2025**

м. Горішні Плавні

**Про діяльність Інклюзивно-ресурсного  
центру Горішньоплавнівської міської  
ради Кременчуцького району  
Полтавської області за 2024 рік**

Відповідно до ст. 25 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» (зі змінами), рішення тридцять п'ятої сесії Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області восьмого скликання від 15.08.2023 «Про призначення директора Інклюзивно-ресурсного центру Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області», враховуючи пропозиції постійної комісії з питань освіти, культури, спорту, сім'ї та молоді, соціального захисту та охорони здоров'я, законності та правопорядку, депутатської етики (протокол №48 від 06.02.2025), Горішньоплавнівська міська рада Кременчуцького району Полтавської області

**ВИРІШИЛА:**

Звіт керівника (директора) Інклюзивно-ресурсного центру Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області про діяльність установи за 2024 рік взяти до відома (додається).

**Міський голова**

**(підписано)**

**Дмитро БИКОВ**

Офіційний сайт Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області

**ЗВІТ**  
**КЕРІВНИКА (ДИРЕКТОРА) ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ**  
**ГОРІШНЬОПЛАВНІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**КРЕМЕНЧУЦЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ УСТАНОВИ ЗА 2024 РІК**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО УСТАНОВУ**

Інклюзивно-ресурсний центр Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області (далі – ІРЦ) створений відповідно до рішення 40 сесії Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області сьомого скликання від 18.12.2018р.

Юридична адреса: вул. Добровольського, будинок 63, м.Горішні Плавні, Кременчуцький район, Полтавська область, 39800, e-mail: [irc2019gp@gmail.com](mailto:irc2019gp@gmail.com).

У своїй діяльності ІРЦ керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, Постановою Кабінету Міністрів України “Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр” та змінами до неї, рішеннями Горішньоплавнівської міської ради, рішеннями виконавчого комітету Горішньоплавнівської міської ради, розпорядженнями міського голови, іншими актами законодавства та Положенням про інклюзивно-ресурсний центр. Інклюзивно-ресурсний центр створений з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової перед вищої освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі – комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Відповідно до поставленої мети, предметом діяльності ІРЦ є:

- проведення комплексної оцінки розвитку дитини, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;
- визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;
- визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);
- надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;
- надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:
- дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;
- дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;
- надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання.

Діяльність установи забезпечують 6 педагогічних працівників: директор та фахівці (консультанти) – практичні психологи, вчитель-логопед, вчитель-реабілітолог, вчитель-дефектолог. Усі працівники мають повну вищу освіту, пройшли атестацію відповідно до встановлених законодавством термінів.

При ІРЦ функціонує реабілітаційне відділення. Його роботу забезпечують вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю та сестра медична. У 2024 році у групі відділення перебувало 8 вихованців віком від 2 до 14 років зі складними порушеннями психофізичного розвитку, які за станом здоров'я не могли відвідувати заклади освіти.

Головна мета роботи відділення – соціальна адаптація вихованців, прищеплення їм навичок самообслуговування, спілкування, культури поведінки.

У центрі створено безпечні умови для роботи працівників, перебування дітей та батьків. Установа має власне укриття, яке використовується під час повітряних тривог.

### **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА**

З метою створення належних комфортних умов для проведення комплексної оцінки розвитку дітей, надання психолого-педагогічних послуг в центрі облаштовано:

- кабінет практичного психолога;
- кабінет вчителя-реабілітолога;
- кабінет вчителя-дефектолога;
- кабінет вчителя-логопеда;
- зал лікувальної фізичної культури;
- реабілітаційна група;
- кабінет директора;
- конференційна зала;
- ресурсна кімната

Усі кабінети та зали оснащені сучасними меблями та пристроями, а саме: комп'ютерним обладнанням (ноутбуки, стаціонарні комп'ютера, планшети, принтери, ламінатори, проектор); меблями (шафи для одягу, столи для дітей, парти, стільчики); спеціальним обладнанням (конструктори, кінетичний пісок, сенсорні м'ячі, велотренажери, сухий басейн, сенсорний комплекс «Світловий дощ, дзеркало з ефектом нескінченості, бульбашкова колона, підвісне крісло кокон). У 2024 році було придбано спеціалізоване обладнання (вертикалізатор з елементами фіксування тулуба) для проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми, які мають порушення опорно-рухового апарату.

### **ЗМІСТ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ІРЦ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

У зв'язку з продовженням воєнного стану в державі, бойовими діями на її території та виникненням обставин, що становлять загрозу життю та здоров'ю мирних громадян, діяльність центру планувалась та забезпечувалась з урахуванням безпекової ситуації в Горішньоплавнівській територіальній громаді. Також, відповідно до Постанови КМУ від 30.08.2022 № 979 «Про

внесення змін до Положення про інклюзивно-ресурсний центр», в установі виконувались додаткові завдання, зокрема:

- проведення комплексної оцінки та здійснення системного кваліфікаційного супроводу осіб з особливими освітніми потребами, які були вимушені змінити своє місце проживання (перебування);
- надання інформації батькам (іншим законним представникам) особи з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання у м. Горішні Плавні, про заклади освіти, в яких їхня дитина може продовжити здобуття освіти та матиме можливість отримувати психологічну, соціальну та інші допомоги;
- консультування батьків щодо надання підтримки в освітньому процесі для дітей, які зазнали психологічної травми;
- психологічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами та членів їхніх родин.

У 2024 року комплексну оцінку психолого-педагогічного розвитку було проведено 189 особам (Таблиця 1). З них: діти раннього віку (до 3 років) – 37 осіб; дошкільного віку – 49 осіб, шкільного віку – 103 особи. З числа внутрішньо переміщених осіб – 9.

Усі висновки про комплексну оцінку сформовано в системі автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів «Україна. Інклюзія».

Протягом року фахівцями (консультантами) проводилися корекційно-розвиткові заняття із дітьми раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти та дітьми шкільного віку, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу. Такі послуги отримали 23 дитини (з них – 5 дітей дошкільного віку і 18 дітей шкільного віку). Усього було проведено 2734 заняття та надано 2935 консультацій батькам та педагогічним працівникам.

**Таблиця 1**

**Основні показники роботи ІРЦ  
за 2023-2024 роки**

№ з/п	Показники	2023	2024
1.	Кількість проведених комплексних оцінок розвитку дитини, з них: <ul style="list-style-type: none"><li>- виявлено особливі освітні потреби</li><li>- не виявлено особливих освітніх потреб</li></ul>	172	189
2.	Кількість проведених корекційно-розвиткових занять	2773	2734
3.	Кількість проведених консультацій (батькам, педагогічним працівникам)	2445	2935

З метою надання підтримки в освітньому процесі дітям, які пройшли комплексну оцінку розвитку та у яких були виявлені особливі освітні потреби, фахівцями (консультантами) було визначено наступні категорії труднощів та рівні підтримки:

функціональні труднощі – у 44 дітей (2 рівень підтримки):

- сенсорні – 2 дитина;
- моторні – 0;
- мовленнєва функція – 42 дитини;

інтелектуальні труднощі – 112 дітей, з них:

- 2 рівень підтримки – 90 дітей;
- 3 рівень підтримки – 9 дітей;
- 4 рівень підтримки – 12 дітей;
- 5 рівень підтримки – 1 дитина.

навчальні труднощі: у 1 дитини (3 рівень підтримки);

соціоадаптаційні труднощі – у 15 дітей, з них:

- 2 рівень підтримки – 1 дитина;
- 3 рівень підтримки – 8 дітей;
- 4 рівень підтримки – 6 дітей;

фізичні труднощі – 2 дитини (3 рівень підтримки).

Відповідно до визначених категорій труднощів та рівня підтримки фахівцями ІРЦ (Таблиця 2) до спеціального закладу дошкільної освіти «Казка» компенсуючого типу було направлено 90 дітей дошкільного віку, а саме: до груп для дітей із затримкою психічного розвитку – 47 дітей, із затримкою мовлення – 42 дитини, до офтальмологічної групи – 1 дитина.

**Таблиця 2**

№ з/п	Форма навчання	Кількість дітей
1.	Спеціальний заклад дошкільної освіти «Казка» компенсуючого типу: <ul style="list-style-type: none"><li>- до груп із затримкою психічного розвитку;</li><li>- до груп із затримкою мовленнєвого розвитку;</li><li>- офтальмологічна група</li></ul>	90 47 42 1
2.	Спеціальні класи ЗОШ № 6	42
3.	Інклюзивна форма навчання	42

42 дітям було рекомендоване навчання у спеціальних класах Загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

Інклюзивна форма навчання в закладах дошкільної та загальної середньої освіти була рекомендована 42 дітям. Було визначено необхідність супроводу асистента вчителя (вихователя) та потреби дитини в додаткових корекційно-розвиткових послугах, які здійснювалися за рахунок освітньої субвенції.

### **ВЗАЄМОДІЯ З ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ ТА РІЗНИМИ УСТАНОВАМИ**

Протягом 2024 року робота установи проводилась у постійній взаємодії з закладами освіти. Фахівці центру брали участь у засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу дітей у закладах освіти. Під час засідань було підбито підсумки результатів навчальних досягнень здобувачів освіти з особливими

освітніми потребами, аналізувався рівень розвитку кожної дитини та визначались подальші напрями та пріоритети навчально-корекційної діяльності на наступний рік. Усього було проведено 227 засідань.

У квітні 2024 року директорка центру була активною учасницею семінару керівних кадрів закладів дошкільної освіти, який проводився на базі спеціального закладу дошкільної освіти «Казка» компенсуючого типу (тема виступу «Особливості розвитку та підтримки дітей із затримкою психічного розвитку») та науково-практичного семінару «Інноваційні підходи у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами», який відбувся в Хорольському інклюзивно-ресурсному центрі.

Протягом року Горішньоплавнівський інклюзивно-ресурсний центр діяв у постійній співпраці з Полтавською академією неперервної освіти ім. М.В.Остроградського, зокрема, її структурним підрозділом – ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти. Директорка та фахівці установи були постійними учасниками та спікерами різних заходів.

Ефективною є співпраця ІРЦ з громадською організацією «Міська програма реабілітації дітей з інвалідністю» (керівник Хиль Л.І.).

Протягом року педагогами центру проводились свята та розваги для дітей, які відвідують центр та осіб, учасників Міської програми реабілітації дітей з інвалідністю.

### **СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ/ІНШИМИ ПРЕДСТАВНИКАМИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**

З метою поглиблення знань про особливості розвитку дитини з особливими освітніми потребами, можливості здобуття освіти, надання психологічної підтримки в установі постійно проводилась робота з батьками та іншими представниками дітей з особливими освітніми потребами. Протягом року фахівці консультували батьків з різних питань. Актуальними питаннями, що найбільше турбують батьків, з огляду на воєнний стан у державі, були:

- можливість отримувати освітні та корекційно-розвиткові послуги;
- втрата навичок дітьми через стресові фактори, пов'язані з війною;
- психологічний стан батьків дітей з особливими освітніми потребами;
- роль батьків у організації інклюзивного навчання.

Протягом року фахівці (консультанти) постійно організовували для батьків, чії діти відвідують установу, та батьків, учасників Міської програми реабілітації дітей з інвалідністю, зустрічі з різних тем, а саме: «Що означає «бути в ресурсі?», як «бути в ресурсі кожного дня?», «Заохочення як інструмент врегулювання поведінки дитини», «Як займатися з дитиною, щоб вона заговорила? Як можна покращити мовлення дитини?», «Основи першої психологічної допомоги при виникненні емоційних реакцій».

Особливо корисним є те, що батьки під час таких заходів мають змогу обговорити проблеми, пов'язані з вихованням дітей, отримати фахову допомогу та поділитись історіями успіху.

## **УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ**

У 2024 році директорка та фахівці центру брали участь у проєктах:

- «Зупинка: Я» за програмою «Тіло, стабілізація, ресурс» (громадська організація «Конфіденс»);
- Тірру Talk на прифронтових територіях (ГО «Говори!»).

Педагоги були активними учасниками супервізії за темами: «Нечуючі, слабочуючі та інструменти альтернативної додаткової комунікації», «Невербальність у дітей з аутизмом та засоби альтернативної додаткової комунікації», «ДЦП та введення АДК». Проєкти спрямовані на те, щоб знайти рішення для задоволення комунікаційних потреб осіб з розладами комунікації.

## **ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ ТА ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГІВ ІРЦ**

Упродовж 2024 року фахівці (консультанти) ІРЦ підвищували свій кваліфікаційний рівень, фахову майстерність та брали участь у різних заходах з питань інклюзивної освіти, а саме:

- Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Зміна підходів до освіти дітей з особливими освітніми потребами»;
- методичних тренінгах: «Роль фахівця (консультанта) у наданні корекційно-розвиткових послуг», «Стаємо сильнішими разом: відновлення спроможності ІРЦ забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни» (Полтавська академія неперервної освіти ім. М.В. Остроградського);
- інтернет-конференціях: «Інклюзивна освіта: запитання та відповіді»; «Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з ООП»;
- вебінарах: «Реорієнтація інклюзивної освіти в умовах війни», «Організація психолого-педагогічної та корекційно-розвивальної роботи із здобувачами освіти з інтелектуальними труднощами в умовах інклюзивного навчання», «Робота із здобувачами освіти з ООП: мотивація до співпраці та цілеутворення», «Психолого-педагогічні стратегії в освітньому процесі інклюзивного навчання», «Діагностика фізіологічної готовності дитини до шкільного навчання», «Робота асистента вихователя в ЗДО: основні аспекти», «Підтримка ментального здоров'я освітян: арт-терапевтичні техніки профілактики емоційного вигорання», «Використання методики Нумікон у процесі формування математичних уявлень у дітей з ООП».

## **ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ**

Упродовж 2024 року здійснювалось оновлення та модернізація матеріально-технічної бази установи:

- проведення косметичних ремонтних робіт у літній період;
- придбання господарчого обладнання, будівельних матеріалів та мийно-дезінфекційних засобів;
- придбання канцелярських товарів та дидактичних матеріалів;
- здійснено перезарядку вогнегасників та кранів;

- проведено технічне обслуговування кондиціонерів та вентиляції;
  - проведено вимірювання опору ізоляції.
- Протягом 2024 року завдяки участі у різних проектах центр отримав:
- комплекти дидактичного та ігрового матеріалів;
  - канцелярські бокси.

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОБОТИ ІРЦ

Створено та постійно наповнюється офіційний сайт ІРЦ, сторінка в соціальній мережі Facebook. Це дає можливість інформувати мешканців територіальної громади про розвиток інклюзивної освіти, про зміни у законодавстві щодо здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами, про спектр корекційно-розвиткових послуг, які надаються фахівцями (консультантами), про умови та порядок проведення комплексної оцінки тощо.

На базі ІРЦ створено «Інформаційну платформу» для надання відвідувачам необхідної інформації щодо особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, впливу корекційно-розвиткових заходів відповідно до потенційних можливостей, навчання та виховання в умовах інклюзії, категорій освітніх труднощів, рівнів підтримки.

### СТАН ФІНАНСУВАННЯ ТА ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ УСТАНОВИ

Програма	Затверджено, тис.грн			Виконано, тис.грн			% виконання		
	Загальний фонд	у т. ч. освітня субвенція	Спеціальний фонд (бюджет розвитку)	Загальний фонд	у т. ч. освітня субвенція	Спеціальний фонд (бюджет розвитку)	Загальний фонд	у т. ч. освітня субвенція	Спеціальний фонд (бюджет розвитку)
ІРЦ									
На 2023 рік	5 246,3	1 743,6	-	4 261,6	1 743,6	-	81,2	100,0	-
На 2024 рік	5 686,2	2 091,8	40,0	4 641,8	2 091,8	31,6	81,6	100,0	79,0

### ОСВОЄННЯ БЮДЖЕТНИХ КОШТІВ

У 2024 році:

- на заробітну плату працівників з нарахуваннями використано 3 664 149,82 грн, у тому числі 2 091 776,00 грн – освітня субвенція (57,0%);
- на придбання освоєно 179 571,91 грн, з них:
  - інші витрати (господарські товари, канцтовари, дидактичні матеріали, будівельні матеріали, облаштування групи реабілітаційного відділення, кабінетів фахівців та зали лікувальної фізичної культури вертикальними жалюзі та ролетами)- 139 990,27 грн;
  - медикаменти – 7 981,64 грн;



- придбано за кошти спеціального фонду (бюджет розвитку) крісло вертикалізатор з елементами фіксування тулуба «Аполлон»- 31 600,00 грн;
- на оплату послуг використано 206 753,90 грн (послуги охорони, інтернету, обслуговування комп'ютерної техніки, поточний ремонт тощо);
- на відрядження використано 3 360,00 грн;
- на комунальні послуги використано 611 196,03 грн;
- на професійне навчання фахівців використано 8 407,00 грн.

#### **Спецрахунок установи у 2024 році поповнювався:**

- 6 822,26 грн отримання грантів та дарунків у натуральній формі, в тому числі:
  - 2 243,26 грн ІТ equipment ( 4G Routers) (відділ освіти, роутер для бомбосховища);
  - 4 579,00 набір психологічної допомоги в ящику (громадська організація «Центр психологічної допомоги «Конфіденс», бокс із концтоварами);
  - 1,00 грн – оренда нерухомого майна (ГО «Центр муніципального розвитку» здано в оренду частину нежитлового приміщення на 1 поверсі з окремим входом, площа 33,7 кв.м згідно з Договором №1/2023 від 16.06.2023 (розмір орендної плати за рік – 1,00 грн)).

### **АНАЛІЗ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ ТА КІЛЬКОСТІ ШТАТНИХ ОДИНИЦЬ**

Станом на 01.01.2025 затверджено 21 штатну одиницю, фактично зайнято 12 штатних посад, з них:

- 6 працівників ІРЦ (штат укомплектовано);
- 5 співробітників обслуговуючого персоналу (штат укомплектовано);
- 1 педагог реабілітаційного відділення.

У реабілітаційному відділенні відкрито вакансії: завідувача, вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда, фахівця з фізичної реабілітації, практичного психолога, соціального працівника, 3 ставки вихователів соціальних.

Показник	2023 рік, грн	2024 рік, грн	Зростання/ зменшення, %
Середня заробітна плата по ІРЦ	17 727	20 858	+ 17,7

### **АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ РЕСУРСІВ**

Назва	Од. виміру	2023 рік		2024 рік	
		Ліміт	Факт	Ліміт	Факт
Електроенергія	тис.кВт	42,000	21,558	25,000	19,057
Холодна вода	м <sup>3</sup>	360,0	85,0	200,0	11,0
Теплова енергія	Гкал	100,0	91,360	100,0	92,57

Перевищень лімітів по витратах на електроенергію, холодну воду, тепло в натуральному вимірі в 2024 році не відбулося.

З метою економії використання енергетичних ресурсів протягом 2024 року проведені такі заходи:

- здійснено поточний ремонт тепломереж (заміна радіатора та кранів);
- замінено світильники люмінесцентні на LED-світильники.

### **ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ**

У межах реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 року № 366-р, визначено перелік основних елементів забезпечення архітектурної доступності та умов для організації інклюзивного навчання в закладі освіти:

- доступність прилеглої території до будівлі закладу освіти (шляхи руху, зона паркування транспорту);
- безбар'єрний вхід (входи, виходи, сходи, пандуси);
- безперешкодний рух у приміщеннях, доступність до дверних і відкритих прорізів; пристосування приміщень (шляхів руху, загальних і санітарних приміщень, рекреаційних зон).

Вважаємо за необхідне розглянути питання щодо облаштування інклюзивного санітарного приміщення для осіб з інвалідністю.

### **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2025 РІК**

Враховуючи викладене вище, КУ «ІРЦ Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області» визначено пріоритетні завдання на 2025 рік:

- вдосконалення професійної компетентності педагогів щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, в т.ч. поширення досвіду роботи установи (проведення семінару для директорів інклюзивно-ресурсних центрів Полтавської області);

- психолого-педагогічний супровід батьків дітей з особливими освітніми потребами;

- системна взаємодія закладів освіти та ІРЦ, яка є необхідною умовою підвищення ефективності впровадження інклюзивної освіти;

- запобігання емоційному вигоранню працівників установи та учасників освітнього процесу, задіяних в організації інклюзивного навчання.

Інклюзивно-ресурсний центр Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області – це установа, яка поширює інклюзивну політику серед населення, вносить інклюзивну культуру в загальноосвітні навчальні заклади, наповнює нею педагогічну працю та допомагає педагогам дотримуватись інклюзивних цінностей. І головне – є надійною опорою для родин, які виховують дітей з особливими освітніми потребами.

**Керівник (директор) Інклюзивно-ресурсного центру Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області (підписано) Н. ГРИГОР'ЄВА**