



**ГОРІШНЬОПЛАВНІВСЬКА МІСЬКА РАДА
КРЕМЕНЧУЦЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
(Сорок друга сесія восьмого скликання)

РІШЕННЯ

20 лютого 2024

м. Горішні Плавні

**Про діяльність Інклюзивно-ресурсного центру
Горішньоплавнівської міської
ради Кременчуцького району
Полтавської області за 2023 рік**

Відповідно до ст. 25 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» (зі змінами), рішення тридцять п'ятої сесії Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області восьмого скликання від 15.08.2023 «Про призначення директора Інклюзивно-ресурсного центру Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області», враховуючи пропозиції постійної комісії з питань освіти, культури, спорту, сім'ї та молоді, соціального захисту та охорони здоров'я, законності та правопорядку, депутатської етики (протокол №37 від 08.02.2024), Горішньоплавнівська міська рада Кременчуцького району Полтавської області

ВИРІШИЛА:

Звіт директора Інклюзивно-ресурсного центру Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області про діяльність установи за 2023 рік взяти до відома (додається).

Міський голова

(підписано)

Дмитро БИКОВ

ЗВІТ

директора Інклюзивно-ресурсного центру Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області про діяльність установи за 2023 рік

1. Загальна інформація про установу

Інклюзивно-ресурсний центр Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області (далі – ІРЦ) створений відповідно до рішення 40 сесії Горішньоплавнівської міської ради Полтавської області сьомого скликання від 18.12.2018.

Юридична адреса: вул. Добровольського, будинок 63, м. Горішні Плавні, Кременчуцький район, Полтавська область, 39800, e-mail: irc2019gp@gmail.com.

У своїй діяльності ІРЦ керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» та змінами до неї, рішеннями Горішньоплавнівської міської ради, рішеннями виконавчого комітету Горішньоплавнівської міської ради, розпорядженнями міського голови, іншими актами законодавства та Положенням.

ІРЦ створений з метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та інших закладах освіти, які забезпечують здобуття освіти, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи (далі – комплексна оцінка) та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу.

Відповідно до поставленої мети, предметом діяльності ІРЦ є:

- проведення комплексної оцінки розвитку дитини, у тому числі повторної, та здійснення системного кваліфікованого супроводу осіб у разі встановлення у них особливих освітніх потреб;
- визначення рівня підтримки особи з особливими освітніми потребами в закладі освіти;
- визначення потреби в асистенті учня та/або супроводі дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі (групі);
- надання рекомендацій закладам освіти щодо розроблення індивідуальної програми розвитку особи;
- надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових та інших послуг дітям з особливими освітніми потребами:
 - дітям раннього та дошкільного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти;
 - дітям, які здобувають освіту у формі педагогічного патронажу;
- надання консультативної, психологічної допомоги батькам, іншим законним представникам осіб з особливими освітніми потребами у формуванні

позитивної мотивації щодо розвитку таких дітей та підвищення обізнаності щодо організації їх навчання і виховання.

При ІРЦ п'ятий рік поспіль функціонує реабілітаційне відділення. У 2023 році у групі відділення перебувало 8 вихованців віком від 2 до 13 років, які за станом здоров'я не можуть відвідувати заклади освіти. Діти мають декілька категорій труднощів, тому головною метою роботи відділення є соціальна адаптація вихованців, прищеплення у них навичок самообслуговування, культури поведінки, навичок спілкування.

У центрі створено безпечні умови для роботи працівників, перебування дітей та батьків.

Влітку 2023 року в облаштованому укритті, яке використовується під час повітряних тривог, частково був зроблений поточний ремонт господарським способом та дообладнаний дитячий куточок.

2. Матеріально-технічна база

З метою створення належних комфортних умов для проведення комплексної оцінки розвитку дітей, надання психолого-педагогічних послуг в центрі облаштовано:

- кабінет практичного психолога;
- кабінет вчителя-реабітолога;
- кабінет вчителя-дефектолога;
- кабінет вчителя-логопеда;
- зал ЛФК;
- ресурсна кімната;
- реабілітаційна група;
- кабінет директора;
- конференційна зала.

Усі кабінети та зали оснащені сучасними меблями та пристроями, а саме: комп'ютерне обладнання (ноутбуки, стаціонарні комп'ютера, планшети, принтери, ламінатори, проектор); меблі (шафи для одягу, столи для дітей, парти, стільчики); спеціальне обладнання (конструктори, кінетичний пісок, сенсорні м'ячі, велотренажери, сухий басейн та ін.).

З метою укріплення матеріально-технічної бази влітку в центрі було зроблено поточний ремонт ганку з пандусом, фойє установи; був замінений водостік.

У 2023 році педагогічні працівники (фахівці (консультанти) та вихователі соціальні по роботі з дітьми з інвалідністю) для проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами були забезпечені новим дидактичним матеріалом: магнітними календарями з фігурками, наборами для розвитку, навчально-ігровими комплектами, ляльками-рукавичками, шнурівками, мозаїками, сортерами. Для сенсорної кімнати було придбано дзеркало з ефектом нескінченності, бульбашкову колону, сенсорний комплекс «Світловий дощ», інтерактивний каркасний сухий басейн, підвісне крісло кокон.

Протягом року фахівці (консультанти) ІРЦ тісно співпрацювали з педагогічними працівниками закладів дошкільної та загальної середньої освіти громади з метою раннього виявлення та надання своєчасної психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами. Проводилися спільні засідання команд психолого-педагогічного супроводу, на яких було визначено напрями послуг, що можуть бути надані дитині в межах закладу освіти на підставі висновку ІРЦ, розроблені індивідуальні плани розвитку для кожної дитини та проведені моніторинги їх виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в умовах інклюзивного навчання. Протягом року фахівці (консультанти) взяли участь у 187 засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу дітей, які здобувають освіту в закладах освіти громади.

Важливим аспектом діяльності ІРЦ є надання консультативної допомоги батькам дітей з особливими освітніми потребами та педагогам.

Протягом року було проведено 2 773 індивідуальні консультації. Тематика консультацій з батьками або законними представниками дітей у більшості випадків стосувалася особливостей розвитку дитини відповідно до результатів обстежень або результатів корекційних занять. Також, у 2023 році вчителем-дефектологом та вчителем-реабілітологом з батьками були проведені навчальні, практичні заняття: «Ігровий масаж для дітей в домашніх умовах», «Вплив фізичної активності на організм дитини. Спільні вправи для батьків і дітей». Метою проведення заходів було: познайомити батьків з нетрадиційними прийомами та матеріалами, що використовуються в роботі з дітьми з розвитку дрібної моторики та координації рухів рук, зробити батьків своїми помічниками в роботі з усунення недоліків мовлення та розвитку дітей.

Педагогічні працівники переважно потребували консультацій щодо порядку організації інклюзивного навчання в освітніх закладах, складання індивідуальної програми розвитку дитини, психологічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

У грудні 2023 року для асистентів вихователів закладів дошкільної освіти фахівцями ІРЦ була організована і проведена ресурсна зустріч «Підтримка учасників освітнього процесу в інклюзивному просторі закладу дошкільної освіти». Метою заходу було обмін досвідом, окреслення проблемних питань в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, відновлення емоційного ресурсу.

3. Основні показники роботи ІРЦ

Основні показники роботи ІРЦ за 2022-2023 роки

№ з/п	Показники	2022	2023
1	Кількість проведених комплексних оцінок розвитку дитини	218	172
2	Кількість консультативної допомоги (батькам, педагогічним працівникам)	1 945	2 773
3	Кількість проведених корекційно-розвиткових	1 423	2 445

	послуг		
4	Кількість дітей, в яких не виявлено особливих освітніх потреб	40	26

**Основні показники категорій освітніх труднощів
у 2022-2023 роках**

№ з/п	Категорії освітніх труднощів	2022	2023
1	Функціональні: (зорова функція)	3	1
2	Функціональні: (слухова функція)	0	0
3	Функціональні: (мовленнєва функція)	48	22
4	Інтелектуальні труднощі II рівень підтримки	88	90
5	Інтелектуальні труднощі III рівень підтримки	5	9
6	Інтелектуальні труднощі IV рівень підтримки	4	1
7	Навчальні труднощі	0	1
8	Соціоадаптаційні труднощі	10	8
9	Фізичні труднощі	4	2
10	Наявність декількох категорій труднощів	12	12

Підводячи підсумки, зазначаємо, що протягом року було обстежено 172 дитини. За результатами обстеження підготовлені висновки та розроблені рекомендації щодо освітньої програми, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг відповідно до потенційних можливостей дитини. Усі висновки занесені в автоматизовану систему ІРЦ.

Фахівцями (консультантами) було визначено такі категорії труднощів та рівні підтримки:

- функціональні труднощі – 23 дитини (II рівень підтримки):
 - зорова функція – 1 дитина;
 - слухова функція – 0;
 - мовленнєва функція – 22 дитини;
- інтелектуальні труднощі – 100 осіб:
 - II рівень підтримки – 90 дітей;
 - III рівень підтримки – 9 дітей;
 - IV рівень підтримки – 1 дитина;
 - V рівень підтримки – 0;
- навчальні труднощі:
 - 1 дитина (II рівень підтримки);
- соціоадаптаційні труднощі – 8 дітей;

- III рівень – 7 дітей;
- IV рівень – 1 дитина;
- фізичні труднощі – 2 дитини:
- III рівень підтримки – 1 дитина;
- IV рівень – 1 дитина.
- наявність декількох категорій труднощів – 12 дітей:
- III, IV рівні підтримки – 11 дітей;
- IV, V рівні підтримки – 1 дитина.

Відповідно до визначених категорій труднощів та рівня підтримки фахівцями ІРЦ було рекомендовано педагогам закладів освіти адаптацію/модифікацію освітньої програми (навчальних предметів), визначено необхідність супроводу асистента вчителя (вихователя) та потреби дитини в додаткових корекційно-розвиткових послугах, які здійснювалися за рахунок субвенції.

У 26 дітей не було виявлено особливих освітніх потреб.

У 2023 році на обліку в ІРЦ перебувало 146 дітей. 21 дитина знаходилась під постійним супроводом фахівців установи.

У 2022-2023 н.р. у корекційних класах Загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області навчалось 106 дітей з особливими освітніми потребами. 52 дитини здобували освіту в 44 інклюзивних класах, які відкрито в шести школах громади. За формою педагогічного патронажу навчалось 24 дитини. Дошкільну освіту за інклюзивною формою навчання здобувало 19 дітей. 23 дітям було рекомендоване відвідування спеціального закладу дошкільної освіти «Казка» компенсуючого типу.

Фахівцями (консультантами) установи у період роботи було проведено: 2 445 корекційно-розвиткових занять та проведено 2 773 індивідуальні консультації батькам та педагогічним працівникам.

У 2023 році центр проводив комплексну оцінку розвитку дітей та здійснював системний кваліфікований супровід осіб з особливими освітніми потребами, які вимушено змінили своє місце проживання. Фахівцями (консультантами) було проведено комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку 21 внутрішньо переміщеної особи. Фахівцями було надано інформацію батькам осіб з особливими освітніми потребами, які переїхали на тимчасове місце проживання, про заклади, в яких можна продовжити здобуття дітьми освіти та можливість отримання психологічної, соціальної та іншої допомоги. Здійснювалося консультування батьків дітей з особливими освітніми потребами щодо особливостей розвитку дитини, організації інклюзивного навчання, проведення комплексної оцінки. Дітям з особливими освітніми потребами надавалися корекційно-розвиткові заняття в закладах.

4. Стан фінансування та виконання програми установи

Програма	Затверджено, тис. грн	Виконано, тис. грн	% виконання
----------	--------------------------	-----------------------	-------------

ІРЦ	Загальний фонд	у т. ч. освітня субвенція	Загальний фонд	у т. ч. освітня субвенція	Загальний фонд	у т. ч. освітня субвенція
На 2022 рік	5 227,1	1 783,1	4 044,3	1 686,0	77,4	94,6
На 2023 рік	5 246,3	1 743,6	4 261,6	1 743,6	81,2	100,0

Бюджетні кошти

У 2023 році:

- на заробітну плату працівників з нарахуваннями використано 3 250 795 грн, у тому числі 1 743 562 грн – освітня субвенція (53,6%);

- на придбання освоєно 255 298,05 грн, з них:

- інші витрати (господарські товари, канцтовари, дидактичні матеріали, будівельні матеріали, облаштування ресурсної кімнати) – 253 300,74 грн;

- медикаменти – 1 997,31 грн;

- на оплату послуг використано 251 983,08 грн (комунальні послуги, послуги охорони, інтернету, обслуговування комп'ютерної техніки, поточний ремонт);

- на відрядження використано 2 344,15 грн;

- на комунальні послуги використано 494 694,32 грн;

- на професійне навчання фахівців використано 6 485,00 грн.

Спецрахунок установи у 2023 році поповнювався:

- 6 267,37 грн отримання грантів та дарунків у натуральній формі (громадська організація «Центр психологічної допомоги «Конфіденс», бокс зі спортінвентарем);

- 1 грн – оренда нерухомого майна (ГО «Центр муніципального розвитку» здано в оренду частину нежитлового приміщення на 1 поверсі з окремим входом, площа 33,7 кв. м згідно з Договором №1/2023 від 16.06.2023 (розмір орендної плати за рік 1 грн)).

Кредиторська заборгованість станом на 31.12.2023 відсутня.

5. Аналіз заробітної плати та кількості штатних одиниць

Станом на 01.01.2024 затверджено 21 штатну одиницю, фактично зайнято 13 штатних посад, з них:

- 6 працівників ІРЦ (штат укомплектовано);

- 5 співробітників обслуговуючого персоналу (штат укомплектовано);

- 2 педагоги реабілітаційного відділення.

У реабілітаційному відділенні відкрито вакансії: завідувача, вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда, фахівця з фізичної реабілітації, практичного психолога, соціального працівника, 2 ставки вихователів соціальних.

Показник	2022 рік, грн	2023 рік, грн	Зростання/ зменшення, %
Середня заробітна плата	17 481	17 727	+ 1,4

по ІРЦ			
--------	--	--	--

6. Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності педагогів ІРЦ

Впродовж 2023 року фахівці (консультанти) ІРЦ та вихователі соціальні по роботі з дітьми з інвалідністю підвищували свій кваліфікаційний рівень, фахову майстерність та брали участь у семінарах, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивної освіти, а саме:

Участь в конференціях:

Всеукраїнська інтернет -конференція «Інклюзивна освіта в умовах війни».

Участь у семінарах, вебінарах, тренінгах, майстер-класах:

- ✓ Обласний семінар- коучинг «Психолого-педагогічний супровід осіб з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах інклюзивного навчання».
- ✓ Семінар «Індекс інклюзії як інструмент розвитку закладу освіти».
- ✓ Вебінар «Аутизм. Фрустрація та неприйняття діагнозу дитини».
- ✓ Вебінар «Психосоматика».
- ✓ Всеукраїнський марафон «Практичні кейси: менеджмент та управління, психолого-педагогічна підтримка, інклюзивний підхід».
- ✓ Вебінар «Співпраця фахівців та батьків дитини з особливими освітніми потребами, основні засади ефективної роботи».
- ✓ Вебінар «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладами аутистичного спектра».
- ✓ Онлайн-тренінг «Роль консультанта ІРЦ в розробці індивідуальної програми розвитку».
- ✓ Вебінар «Немовленнєва дитина в інклюзивному просторі».
- ✓ Навчальний тренінг «Основи психотравмотерапії».
- ✓ Вебінар «Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради».
- ✓ Вебінар «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку».
- ✓ Вебінар «ІПР як шлях реалізації освітньої траєкторії особи з ООП у ЗДО та ЗЗСО».
- ✓ Семінар-практикум «Арт-практики у системі психоемоційної підтримки педагогічних працівників в умовах кризових ситуацій».
- ✓ Навчальний тренінг «Психологічна допомога та робота психолога з військовими та їх родинами».
- ✓ Вебінар «Заохочення, як інструмент регулювання поведінки дітей з ООП».
- ✓ Вебінар-практикум «Використання інноваційних та нетрадиційних методів подолання мовленнєвих порушень у дітей з ООП».
- ✓ Вебінар «Використання казкотерапії в роботі педагогів».
- ✓ Вебінар «Організація роботи з дітьми з ООП: інклюзія з нуля».
- ✓ Вебінар «ІПР та щоденник спостереження в роботі асистента вихователя».
- ✓ Навчання за програмою «Робота з дітьми з ООП» (громадська організація «Центр психологічної допомоги «Конфіденс»).

7. Інформаційне забезпечення роботи ІРЦ

Створено та постійно наповнюється офіційний сайт ІРЦ, сторінка в соціальній мережі Facebook. Це дає можливість інформувати мешканців територіальної громади про розвиток інклюзивної освіти, про зміни у законодавстві щодо здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами, про спектр корекційно-розвиткових послуг, які надаються фахівцями (консультантами), умовами та порядком проведення комплексної оцінки тощо.

На базі ІРЦ створено «Інформаційну платформу» для надання відвідувачам необхідної інформації щодо певних нозологій та особливостей розвитку дитини з особливими освітніми проблемами, впливу корекційно-розвиткових заходів відповідно до потенційних можливостей, навчання та виховання в умовах інклюзії.

8. Аналіз використання енергетичних ресурсів

Назва	Од. виміру	2022 рік		2023 рік	
		Ліміт	Факт	Ліміт	Факт
Електроенергія	тис. кВт	25,000	22,560	42,000	21,558
Холодна вода	м3	400	90	360	85
Теплова енергія	Гкал	100,0	84,949	100,0	91,360

Перевищень лімітів по витратах на електроенергію, холодну воду, тепло в натуральному вимірі в 2023 році не відбулося.

З метою економії використання енергетичних ресурсів протягом 2023 року проведені такі заходи:

- замінено на металопластикове дерев'яне вікно;
- замінено світильники люмінесцентні на LED-світильники.

9. Проблемні питання

У зв'язку зі збільшенням кількості дітей з порушеннями опорно-рухового апарату в ІРЦ не вистачає спеціалізованого обладнання для проведення корекційно-розвиткових занять з цією категорією дітей.

Керівник (директор)

Інклюзивно-ресурсного центру

Горішньоплавнівської міської ради

Кременчуцького району

Полтавської області

(підписано)

Наталія ГРИГОР'ЄВА