



**ГОРІШНЬОПЛАВНІВСЬКА МІСЬКА РАДА
КРЕМЕНЧУЦЬКОГО РАЙОНУ ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**
(Тридцять п'ята сесія восьмого скликання)

РІШЕННЯ

15 серпня 2023

м. Горішні Плавні

**Про затвердження перспективного
Плану оптимізації мережі
закладів загальної середньої освіти
Горішньоплавнівської міської
територіальної громади на 2024 – 2027 роки.**

Керуючись статтями 26, 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою забезпечення довгострокового планування розвитку освітньої галузі, ефективності її функціонування, формування оптимальної мережі закладів освіти, враховуючи висновки та рекомендації робочої групи по проведенню збору і аналізу даних щодо мережі закладів загальної середньої освіти Горішньоплавнівської міської територіальної громади, пропозиції постійної комісії з питань освіти, культури, спорту, сім'ї та молоді, соціального захисту та охорони здоров'я, законності та правопорядку, депутатської етики (протокол №30 від 03.08.2023), Горішньоплавнівська міська рада Кременчуцького району Полтавської області

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити перспективний План оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Горішньоплавнівської міської територіальної громади на 2024 – 2027 роки (далі – Перспективний план), що додається.
2. Реалізацію Перспективного плану здійснювати з урахуванням змін до нормативно-правових актів України, соціально-економічної та демографічної ситуації на території Горішньоплавнівської міської територіальної громади.
3. Оприлюднити Перспективний план на Інформаційному порталі Горішньоплавнівської міської ради та офіційному вебсайті відділу освіти.

Міський голова

(підписано)

Дмитро БИКОВ

Затверджено
рішенням 35 сесії
Горішньоплавнівської міської ради
восьмого скликання
15 серпня 2023

Міський голова
(підписано) Дмитро БИКОВ

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
ОПТИМІЗАЦІЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ГОРІШНЬОПЛАВНІВСЬКОЇ
МІСЬКОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
НА 2024 – 2027 РОКИ**

1. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНИЙ ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

На сьогодні в Україні відбувається активний процес системної трансформації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної – до вищої освіти та освіти дорослих.

Станом на сьогодні для багатьох органів місцевого самоврядування гостро стоять питання оптимізації закладів освіти, їх перейменування, зміни типу тощо. Підставою тому слугують закони у сфері освіти, які приймаються з певною періодичністю. Законом України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту» було передбачено, що переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із цим Законом здійснюється протягом п'яти років з дня набрання чинності цим Законом (до вересня 2022 року).

З прийняттям та вступом в дію [Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту»](#) з'явилось законодавче підґрунтя для реформування системи загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального та культурного потенціалу суспільства та особистості.

У зв'язку з цим виникла необхідність приведення до вимог чинного законодавства мережі закладів загальної середньої освіти Горішньоплавнівської міської територіальної громади. У вищезазначених законах відсутні терміни «I ступінь», «I-II ступені», «I-III ступені» закладів освіти. Натомість статтею 35 [Закону України «Про повну загальну середню освіту»](#) визначено типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із новим чинним законодавством планувалось здійснити протягом п'яти років з дня набрання чинності Закону України «Про освіту» (до вересня 2022 року).

Проте, зважаючи на необхідність вдосконалення окремих положень законодавства, прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти», що набрав чинності 08.08.2021 року. Відповідно до внесених змін до законодавства продовжено перехідний період для трансформації, оптимізації мережі закладів освіти та строки впорядкування документів закладів загальної середньої освіти, а саме:

рекомендовано засновникам закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, до 01 вересня 2027 року привести установчі документи закладів освіти у відповідність із цим Законом, врахувавши строки набрання чинності окремими положеннями цього Закону.

Однак, Верховній Раді Автономної Республіки Крим, **обласним (з урахуванням пропозицій міських, сільських, селищних рад)**, Київській та

Севастопольській міським радам до **01 вересня 2024 року необхідно затвердити плани формування мережі закладів освіти**, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, з урахуванням вимог цього Закону до ліцеїв, щодо безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад, профілізації старшої профільної школи і необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання, визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

Засновникам ліцеїв до 01 вересня 2027 року необхідно забезпечити з урахуванням вимог законодавства виконання затверджених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими радами планів, передбачених пунктом 5² цього розділу (тобто планів формування мережі закладів освіти), шляхом утворення та забезпечення ліцеїв належною матеріально-технічною базою, обладнанням, доступом до мережі Інтернет, відібрати на конкурсних засадах педагогічних працівників, провести конкурс відповідно до вимог цього Закону на посаду керівника закладу освіти та вжити інших необхідних дій, визначених відповідними планами та законодавством.

Тобто стосовно ліцеїв у засновника першочергове завдання – визначити своє бачення мережі ліцеїв у громаді з урахуванням вимог до таких закладів та розглянути шляхи запровадження змін.

2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ОСВІТИ

Статтю 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено нові типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти: «Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії. За рішенням засновника початкова школа, гімназія може включати дошкільний підрозділ, за умови його розміщення в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремими входом/виходом і територією для вихованців дошкільного підрозділу.

Гімназія та ліцей функціонують як окремі юридичні особи.

За рішенням засновника ліцей може також забезпечувати здобуття базової середньої освіти та, як виняток, здобуття початкової освіти.

Заклад загальної середньої освіти, що здійснює освітню діяльність на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.

Статтю 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено основні вимоги до ліцеїв.

Для започаткування та проведення освітньої діяльності комунального ліцею засновник має забезпечити відповідність такого закладу освіти вимогам, що визначені цим Законом, положенням про ліцей та Ліцензійним умовам, у тому числі щодо:

- функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів, вводиться в дію з 01.09.2027 року);

- функціонування ліцею як окремої юридичної особи, відокремленої від початкової школи та гімназії, крім випадків, визначених цим Законом;

- забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством;

- створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;

- підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;

- забезпечення проживання учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до ліцею буде більше норми, визначеної законодавством;

- забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;

- забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України;

- відповідності іншим вимогам, визначеним законодавством.

Реалізація положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» потребує прийняття деталізованого перспективного плану оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти в Горішньоплавнівській міській територіальній громаді на 2024 – 2027 роки та прийняття відповідних управлінських рішень як засновнику, так і уповноваженому органу.

3. МЕТА ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Метою Перспективного плану є створення розгалуженої мережі різних типів закладів загальної середньої освіти Горішньоплавнівської міської територіальної громади, що забезпечить територіальну доступність початкової та/або базової середньої освіти та створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти.

4. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Мережа закладів загальної середньої освіти формуватиметься відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної

ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб Горішньоплавнівської міської територіальної громади.

Оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти громади відбуватиметься поетапно, шляхом реорганізації закладів, що здійснюють освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти в гімназії та ліцеї.

5. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ТА ЗАХОДІВ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ, СТРОКИ ТА ЕТАПИ ЙОГО ВИКОНАННЯ

Завданнями Перспективного плану є:

1. Створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, виходячи із територіальних особливостей, демографії, забезпечення якості освіти.

2. Здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства України.

План заходів щодо реалізації завдань Перспективного плану

<i>I етап</i> 2024-2025 н.р.			
№ з/п	Назва закладу освіти	Мережа класів	Рішення про створення гімназії чи ліцею
1.	Загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області	1-9, 11 класи (із вересня 2024 року припинення набору до 10 класу)	
2.	Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №4 з поглибленим вивченням англійської мови Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області	1-9, 11 класи (із вересня 2024 року припинення набору до 10 класу, збільшення 1-х класів)	
3.	Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу ім. Л.І. Бугаєвської Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області	2-11 класи (із вересня 2024 року припинення набору до 1-х класів, збільшення 10-х класів)	
4.	Опорний заклад «Дмитрівська загальноосвітня школа I-III ступенів Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області»	1-9, 11 класи (із вересня 2024 року припинення набору до 10 класу)	

II етап 2025-2026 н.р.			
1	Загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області	1-9, 11 класи (із вересня 2025 року припинення набору до 10 класу)	
2	Загальноосвітня школа I-III ступенів №2 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області	1-9 класи	До 1 вересня 2025 року – Гімназія №2 (з початковою школою)
3	Опорний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 імені В.О. Нижниченка Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області»	1-9, 11 класи (із вересня 2025 року припинення набору до 10 класу)	
4	Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №4 з поглибленим вивченням англійської мови Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області	1-9 класи	До 1 вересня 2025 року – Гімназія №4 (з початковою школою)
5	Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу ім. Л.І. Бугаєвської Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області	3-11 класи (збільшення 10-х класів)	
6	Загальноосвітня школа I-III ступенів №6 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області	1-9, 11 класи (із вересня 2025 року припинення набору до 10 класу)	
7.	Опорний заклад «Дмитрівська загальноосвітня школа I-III ступенів Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області»	1-9 класи	До 1 вересня 2025 року – Опорний заклад «Дмитрівська гімназія» (з початковою школою)
III етап 2026-2027 н.р.			
1.	Загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району	1-9 класи	До 1 вересня 2026 року – Гімназія №1 (з початковою школою)

	Полтавської області		
2.	Опорний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів №3 імені В.О. Нижниченка Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області»	1-9 класи	До 1 вересня 2026 року – Опорний заклад «Гімназія №3 імені В.О. Нижниченка» (з початковою школою та Григоро-Бригадирівською філією)
3.	Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу ім. Л.І. Бугаєвської Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області	4-11 класи	
4.	Загальноосвітня школа I-III ступенів №6 Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області	1-9 класи	До 1 вересня 2026 року – Гімназія №6 (з початковою школою)
IV етап 2027-2028 н.р.			
1.	Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням предметів природничо-математичного циклу ім. Л.І. Бугаєвської Горішньоплавнівської міської ради Кременчуцького району Полтавської області	5-11 класи	До 1 вересня 2027 року – Ліцей №5 ім. Л.І. Бугаєвської (з базовою школою)

** Порядок реалізації заходів, визначених Перспективним планом оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Горішньоплавнівської міської територіальної громади може змінюватися у разі внесення відповідних змін до нормативно-правових актів України*

6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Основними результатами, яких планується досягти, є:

- здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти Горішньоплавнівської міської територіальної громади у відповідність до вимог чинного законодавства України;
- формування ефективної, доступної та спроможної мережі початкових шкіл та гімназій;
- утворення ліцею, який за умови наявності стандарту профільної середньої освіти, відповідної типової освітньої програми та на підставі відповідного рішення Кабінету Міністрів України зможе з 2027 р. запровадити трирічні освітні програми в межах дванадцятирічної повної загальної середньої освіти;

- створення умов для індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти, їх самореалізації, вибору професії та оволодіння ключовими компетентностями, необхідними для успішної самореалізації, соціалізації, подальшої трудової діяльності.

7. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Координація заходів, передбачених Перспективним планом, покладається на відділ освіти Горішньоплавнівської міської ради.

Начальник відділу освіти

(підписано)

Лілія ЩЕРБИНА